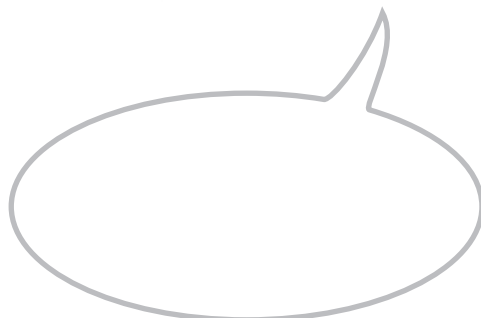
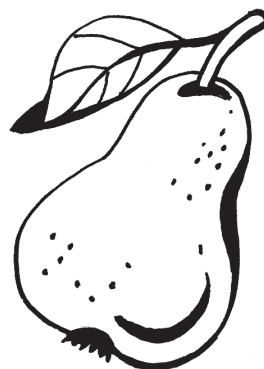
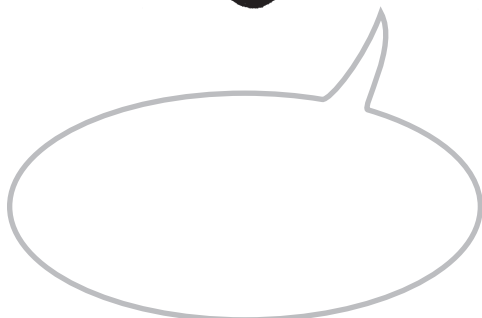
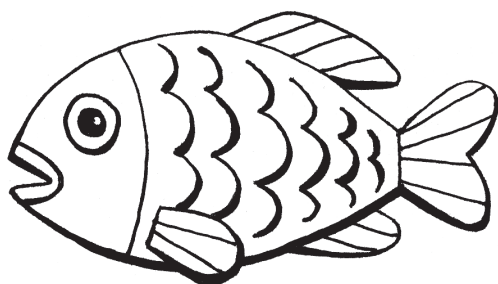
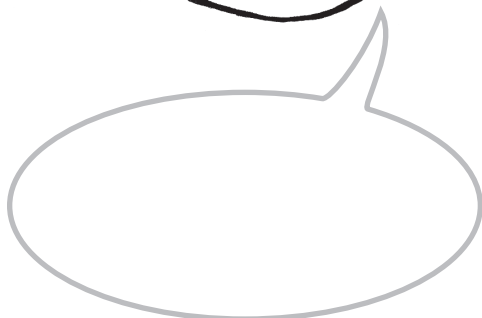


- Nazwij rysunki. Podziel ich nazwy na sylaby. Narysuj pod każdym rysunkiem to, czego nazwa rozpoczyna się tak jak druga sylaba jego nazwy. Np. krowa: druga sylaba to **wa** (wa-gon, wa-za...).



- Posłuchaj nazw wybranych warzyw. Powtórz je. Wskaż rysunki, na których są te warzywa. Pokoloruj je.

burak

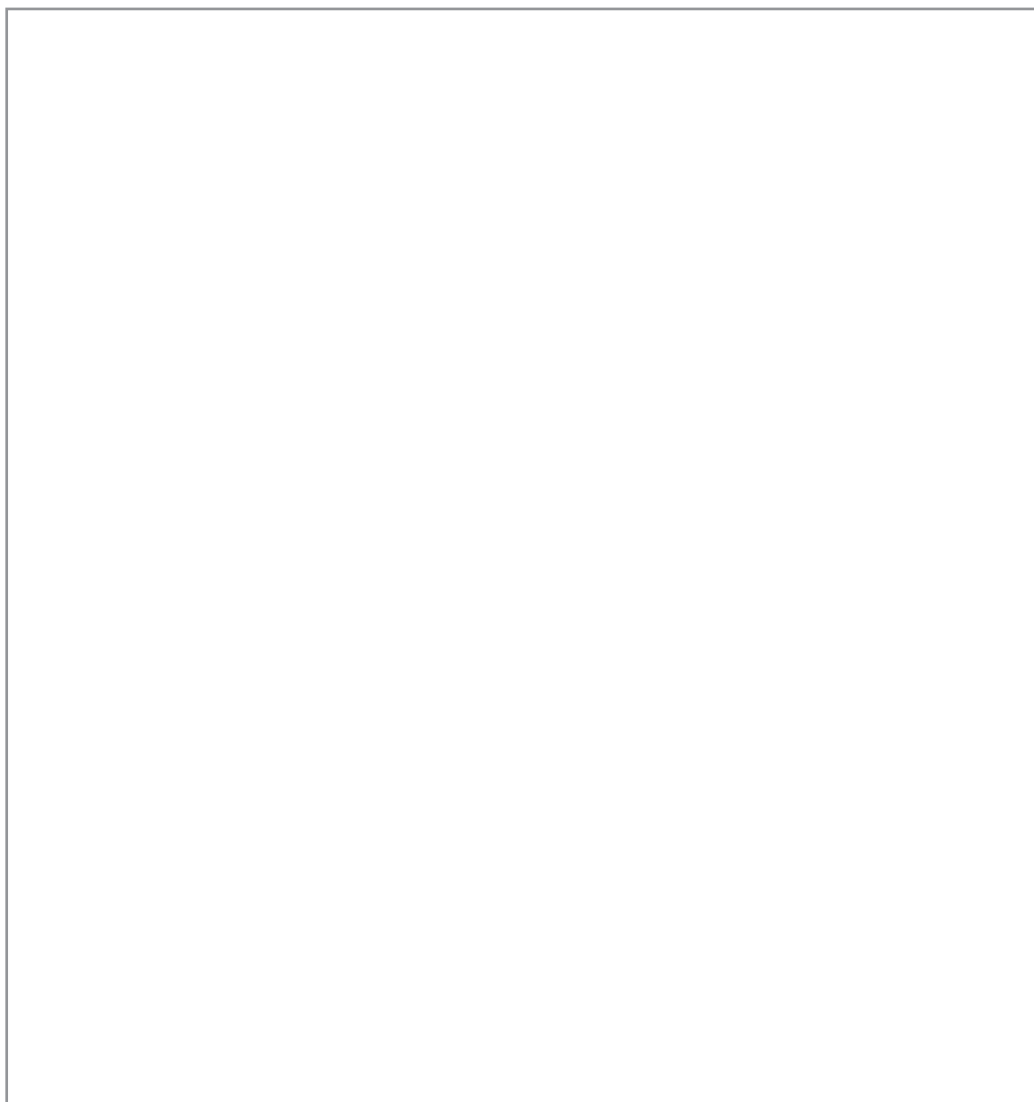
cebula

por

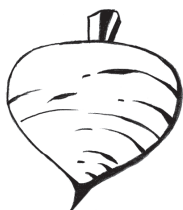


- Narysuj obrazek według opisu.

To mały dom ze spadzistym dachem.
Dach jest w kolorze czerwonym.
Z komina leci szary dym. Z prawej strony domu
rosną trzy drzewa. Z lewej strony domu stoi
brązowy płot. Przed domem rosną czerwone tulipany.



- Połącz z rysunkiem balonu te rysunki, których nazwy rozpoczynają się taką samą głoską jak słowo *balon*. Połącz z rysunkiem parasola te rysunki, których nazwy rozpoczynają się taką samą głoską jak słowo *parasol*.



- Przeczytaj wyrazy z nauczycielem. Co wspólnego mają te wyrazy? Odszukaj trzy takie same wyrazy. Pokoloruj kartoniki, na których się znajdują.

owoce

oko

obrazy

opona

osa

olej

ogórek

osa

okno

ogon

osa

ołówek

- Nazwij rysunki. Wybierz z nazw rysunków głoski wskazane liczbą kropek. Utwórz z nich słowa. Narysuj to, co otrzymałeś.

