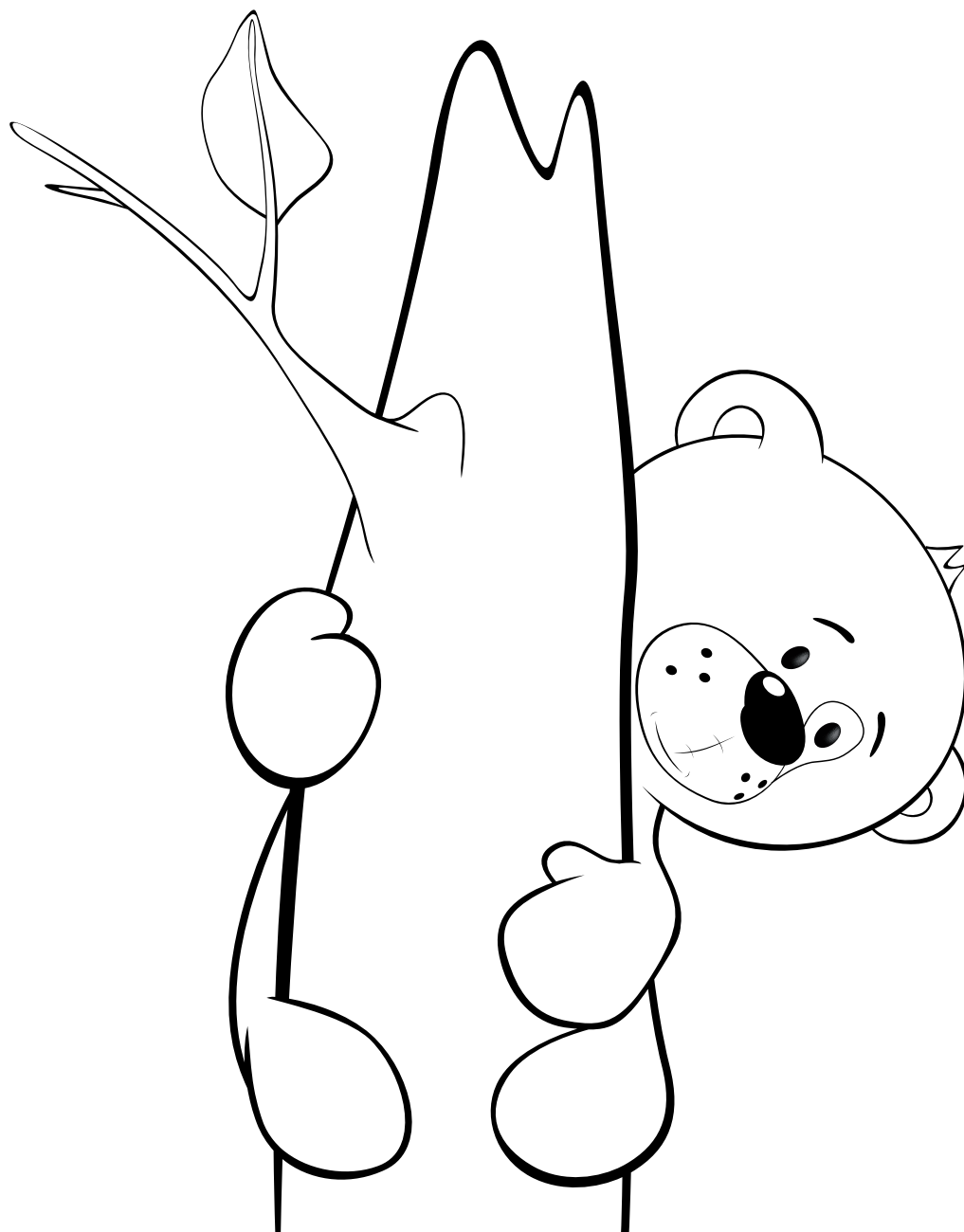
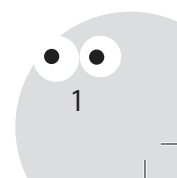


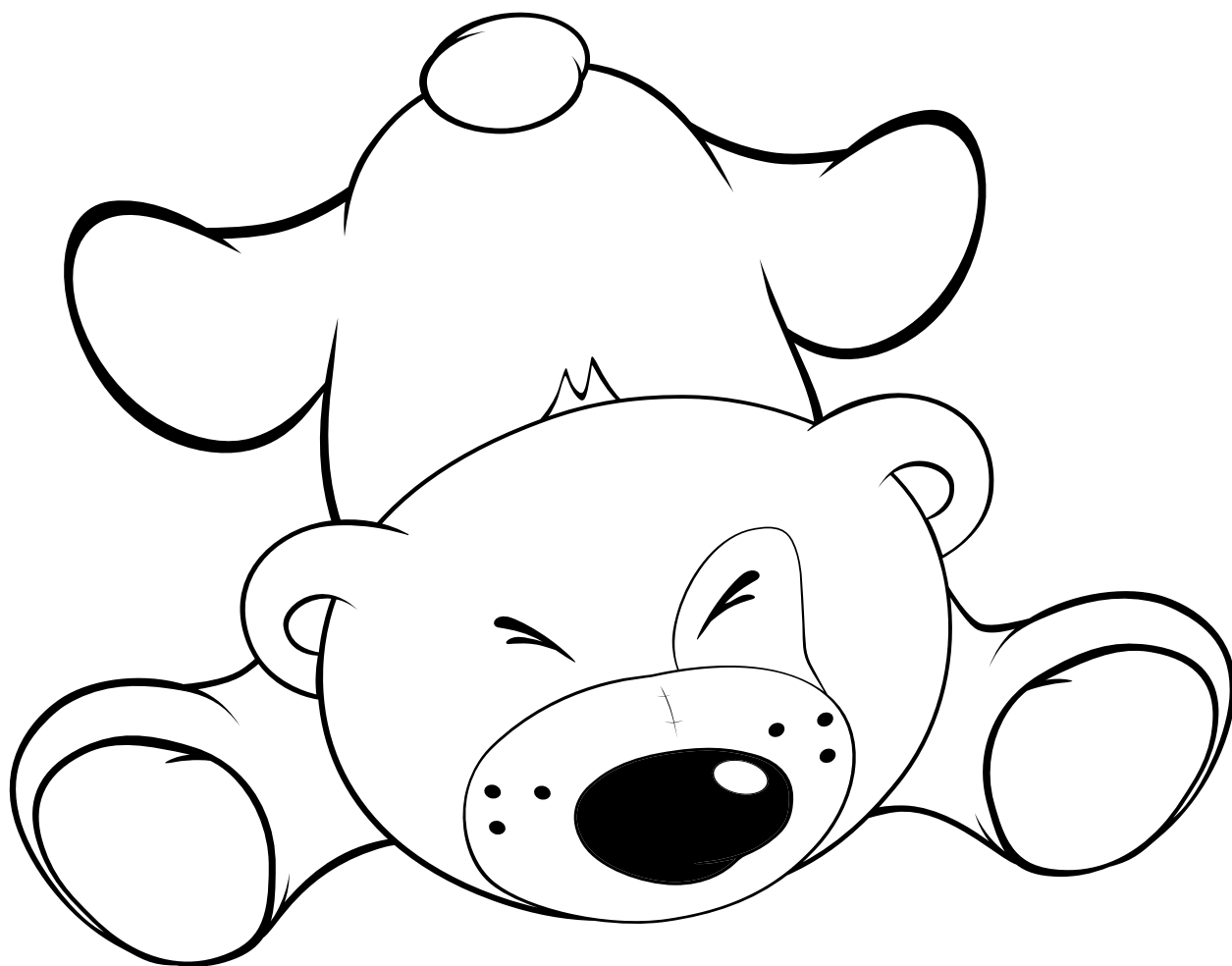
- Pokoloruj rysunek. Powiedz, dlaczego miś schował się na drzewie. Odszukaj wśród naklejek obrazek przedstawiający szczekającego psa. Przyklej go obok drzewa.



Zwracajcie uwagę na sposób trzymania kredki przez dziecko – kciuk i palec wskazujący trzymają kredkę, palec środkowy ją podpira.



- Pokoloruj rysunek. Miś upadł i jest mu smutno. Narysuj obok niego coś, co go pocieszy, np. dzbanek z miodem.

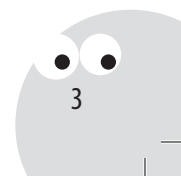


Rozmawiajcie z dzieckiem o jego emocjach. Dziecko musi wiedzieć, że radość, smutek, strach, złość to naturalne emocje. Im więcej będziemy rozmawiać z dzieckiem o emocjach, tym szybciej dziecko nauczy się je kontrolować.

- Pokoloruj rysunek. Miś jest zadowolony, bo zjadł ulubiony miodek. Głaskaj się po brzuszku i mów: *Mniam, mniam...* Co ty lubisz jeść?

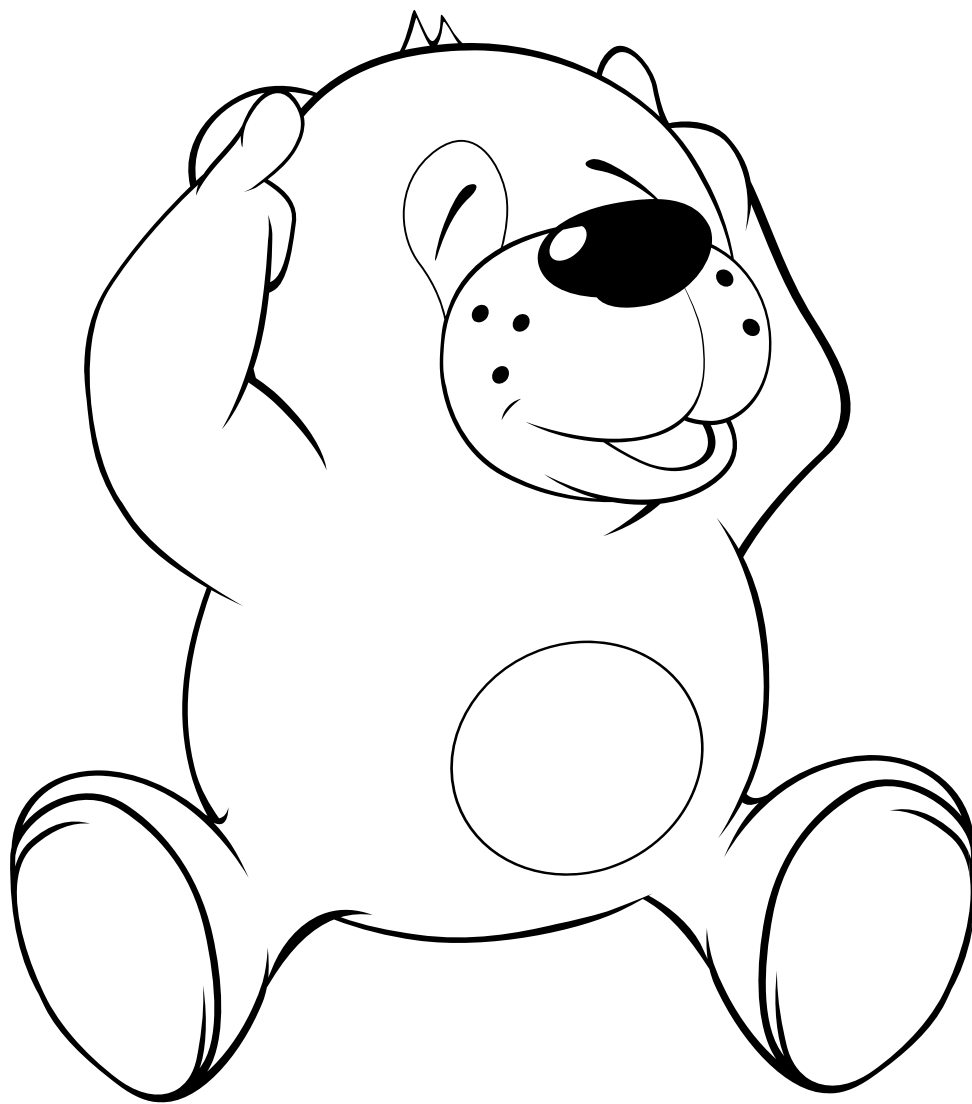


Bawcie się z dzieckiem w naśladowanie różnych odgłosów. Ćwiczenia dźwiękonaśladowcze wspomagają rozwój mowy dziecka.



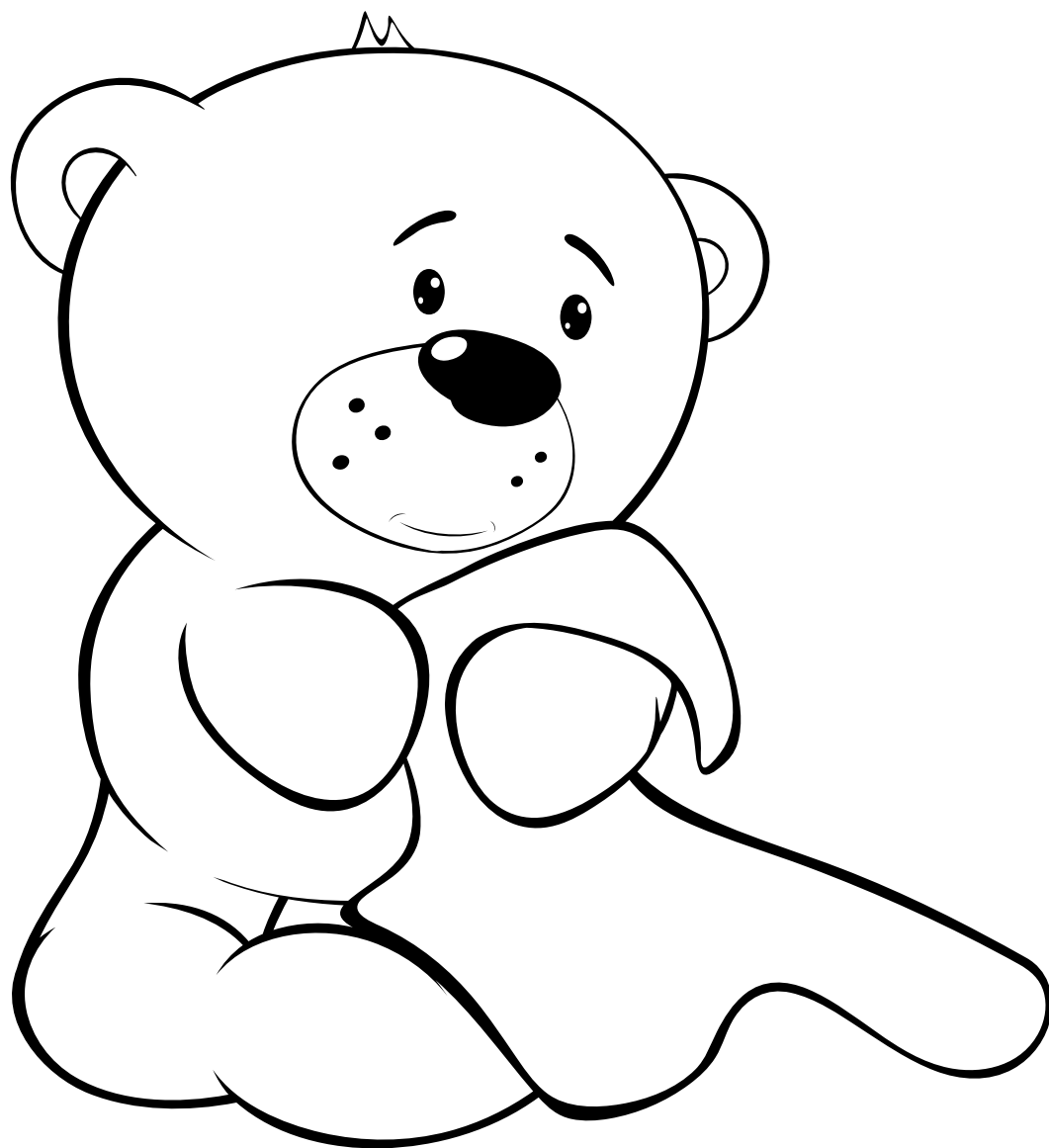
- Pokoloruj rysunek. Jaką część ciała wskazuje miś? Pokaż głowę. Posłuchaj rymowanki i wskazuj wymienione w niej części ciała.

*Uszy, oczy, dłonie,  
tutaj nosek mam.  
Łokcie, plecy, brzuszek  
i kolana dwa.*

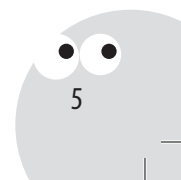


Dziecko powinno nazywać i wskazywać części ciała. Jest to pierwszy krok do orientowania się w przestrzeni.

- Pokoloruj rysunek. Miś jest smutny, bo jest sam. Odszukaj wśród naklejek obrazek laleczki. Przyklej go obok misia. Dorysuj inne zabawki.



Dziecko często zmienia nastroje – z jednego stanu emocjonalnego wpada w drugi (dopiero płakało, już się śmieje). Układ nerwowy dziecka jest jeszcze w fazie rozwojowej. Akceptujmy wszystkie nastroje dziecka, ale jednocześnie – uczmy dziecko, jak nad nimi panować.



- Pokoloruj rysunek. Jak myślisz, kiedy jest nam zimno? Odszukaj w naklejkach obrazek przedstawiający poduszki. Przyklej je obok misia.

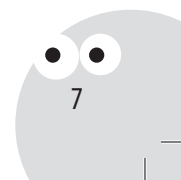


Zwracajcie uwagę n ubiór dziecka – dostosowujcie go do pogody. Bardzo praktycznym sposobem ubierania jest ubranie „na cebulkę”, składające się z kilku warstw ubrania.

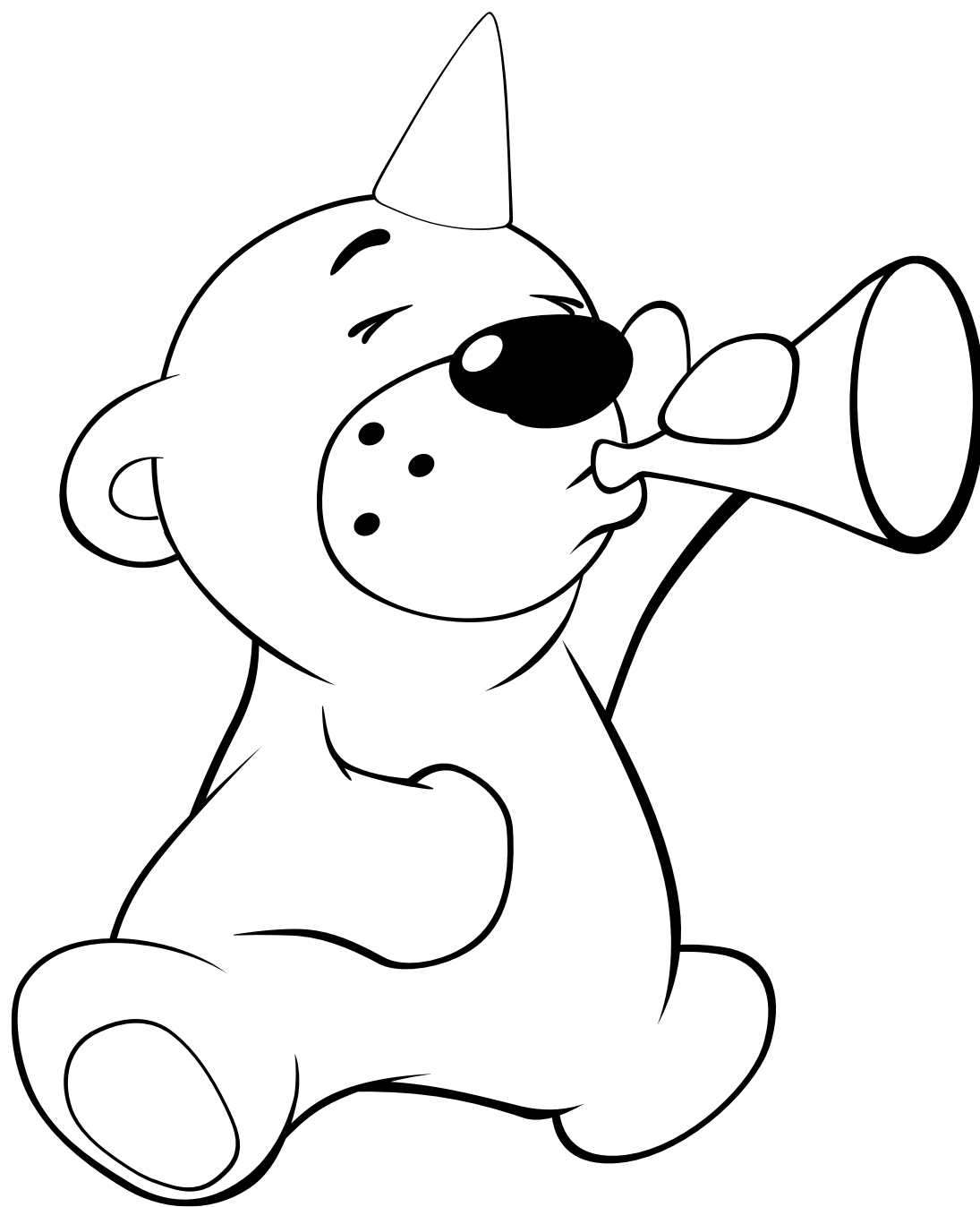
- Pokoloruj rysunek. Czy lubisz grać w piłkę? Dorysuj siatkę do gry w siatkówkę. Odszukaj w naklejkach obrazki chmurki i słońeczka. Naklej je nad misiem. Weź piłkę i porzucaj ją na podwórku.



Pamiętajcie, że ruch jest ważnym elementem w rozwoju dzieci. Stwarzajcie dziecku warunki do biegania, grania w piłkę i jazdy na rowerze.



- Pokoloruj rysunek. Na jakim instrumencie gra miś? Narysuj obok niego swój ulubiony instrument.



Muzyka u małych dzieci odgrywa dużą rolę – rozwija słuch, relaksuje, bawi. Stwarzajcie dziecku warunki do słuchania piosenek dziecięcych, bawcie się z dzieckiem przy muzyce.

