

Beata Sokołowska

# GRA w KOŁORY

KLASA  
1

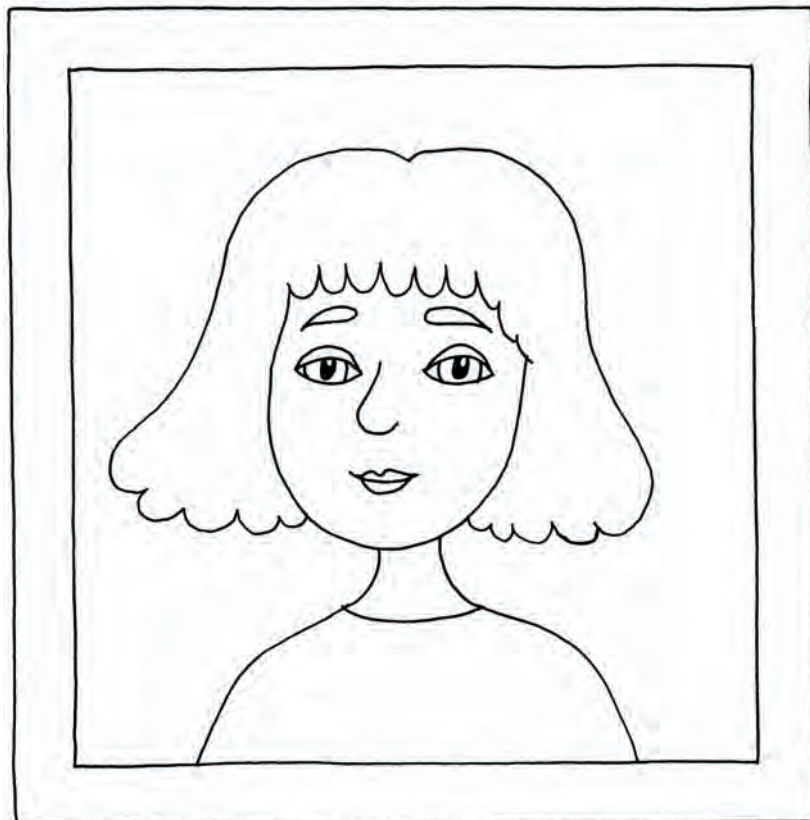
## MATEMATYKA

### CZĘŚĆ 1

# 1. Poznajmy się



1. Policz, ile jest dziewczynek i ilu jest chłopców. Pomaluj tyle ○ , ile jest: dziewczynek ○○○○○○○○○○ chłopców ○○○○○○○○○○
2. Oto szkic do portretu Oli. Pokoloruj go, wiedząc, że Ola ma jasne włosy, **niebieskie** oczy, **brązowe** brwi, **czzerwone** usta. Zaprojektuj wzór ramki.





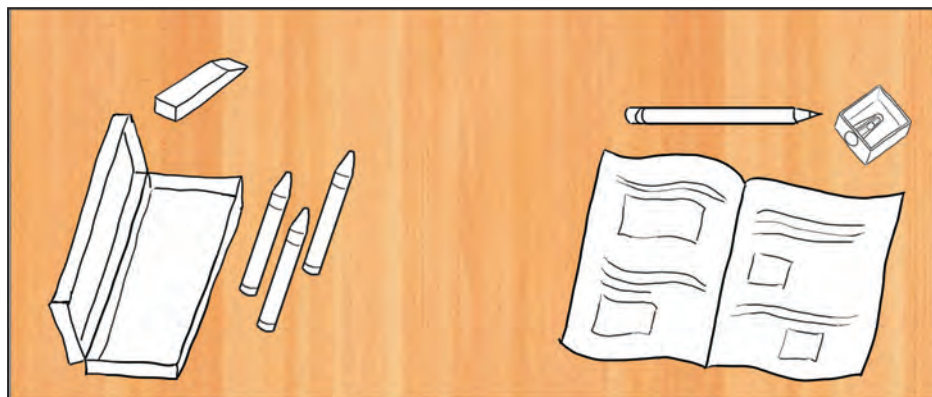
## 2. Nasza klasa

1. Połącz linią każde dziecko z rzeczą, którą zgubiło.

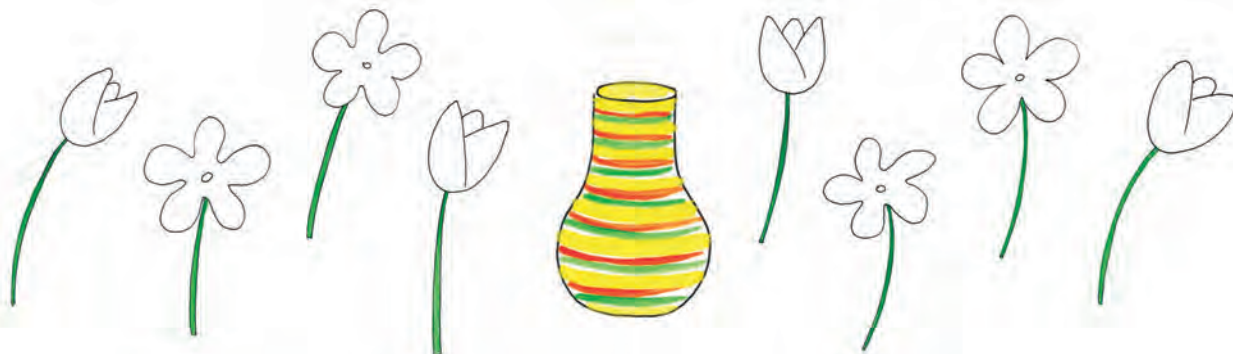


Czy wiesz, do kogo zwrócić się o pomoc, gdy coś zgubisz w szkole?

2. Pokoloruj przedmioty, które leżą po prawej stronie blatu biurka.



3. Pokoloruj na **niebiesko** kwiatki z prawej strony wazonu, a na **czzerwono** te, które znajdują się po lewej stronie wazonu.





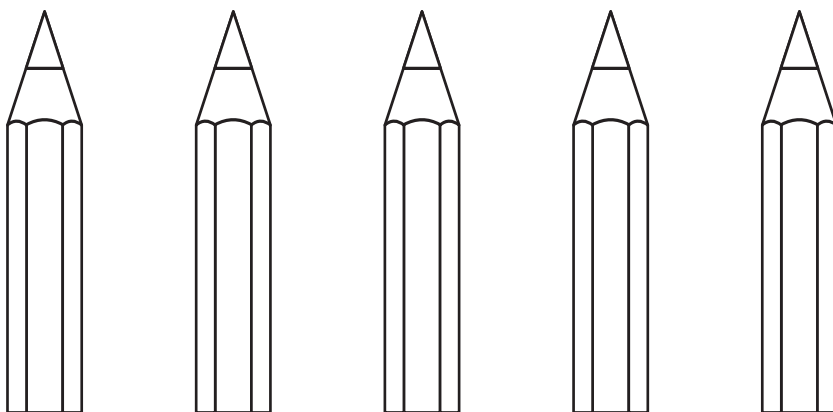
# 3. W naszej szkole



1. Znajdź 5 szczegółów, którymi różnią się rysunki.  
Narysuj 😊 pod obrazkiem przedstawiającym ucznia, który prawidłowo siedzi przy stoliku.



2. Pokoloruj kredki, wiedząc, że:
- **niebieska** jest pierwsza od lewej strony,
  - **żółta** jest druga i trzecia od prawej strony,
  - **czzerwona** kredka leży między **żółtą** a **niebieską**,
  - **zielona** jest piąta od lewej strony.



3. Pokoloruj pozostałe temperówki, zachowując kolejność barw.





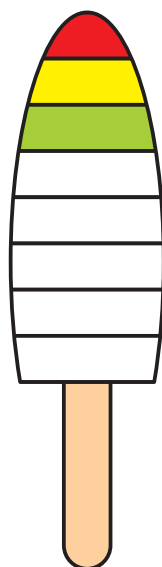
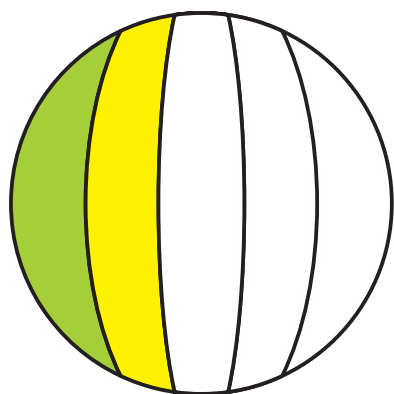
## 4. Wakacyjne przygody

1. Przyjrzyj się obrazkowi i odpowiedz na pytania:  
Co stoi za leżakiem? Kto leży na leżaku?



Narysuj **pod** leżakiem piłkę, **nad** parasolem narysuj chmurkę.  
Po **prawej stronie** wiadra narysuj łopatkę.  
Po **lewej stronie** leżaka narysuj zamek z piasku.

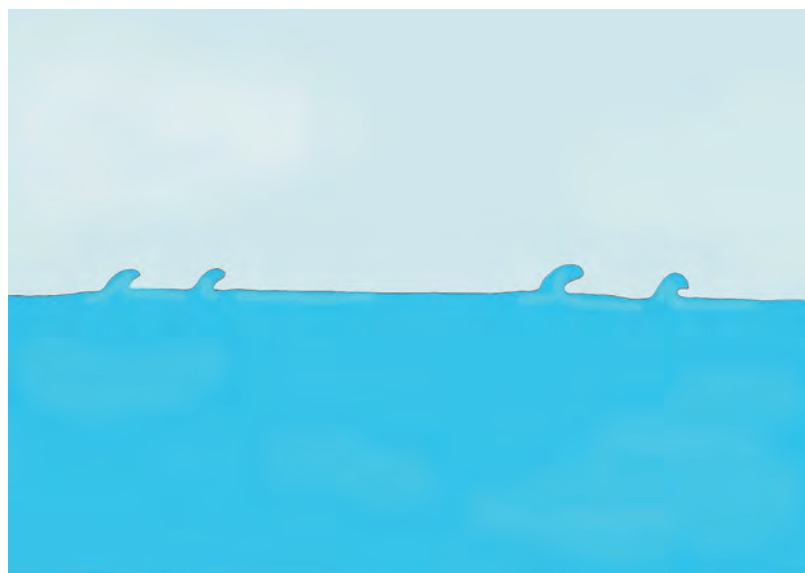
2. Dokończ kolorowanie, zachowując kolejność barw.



# 5. Skarby z wakacji



1. Przyklej naklejki zgodnie z opisem, a zobaczysz rysunek Maćka.

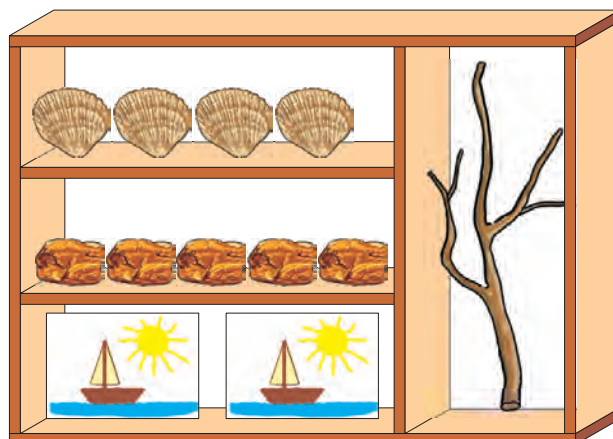


Maciek narysował słońce w prawym górnym rogu. W lewym dolnym rogu narysował plażę. Na środku kartki narysował żagłówkę, a nad nią lecącego ptaka.

2. Połącz linią wakacyjne pamiątki zgodnie z przedstawionym wzorem.



3. Oto półka z wakacyjnymi skarbami Maćka. Obok każdego skarbu narysuj tyle ●, ile takich pamiątek jest na półce.







# 6. Wakacyjny album

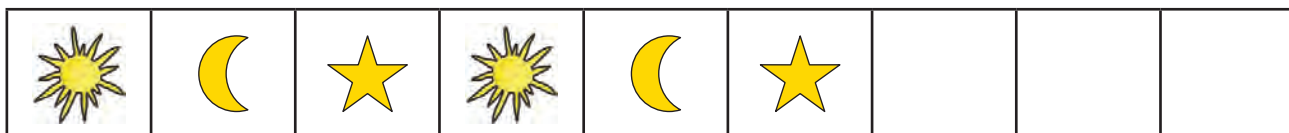
1. Połącz strzałką ze słońcem te przedmioty, które przydadzą się w dzień, a z księżycem te, które przydadzą się w nocy.



2. Porównaj rysunki przedstawiające ten sam pokój w dzień i w nocy. Znajdź 5 szczegółów różniących obrazki. Zaznacz je na obrazku znajdującym się z lewej strony. Nie zwracaj uwagi na różnice w kolorach.



3. Pomyśl, co narysujesz w kolejnych okienkach. Uzupełnij je.



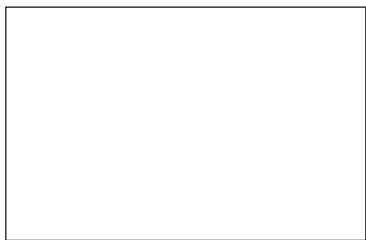
# 7. Rodzinne fotografie



1. Połącz linią fotografie z odpowiednim symbolem pory roku.



2. Tata Marka lubi fotografować rośliny. Doklej pasujące fotografie przy odpowiedniej porze roku.

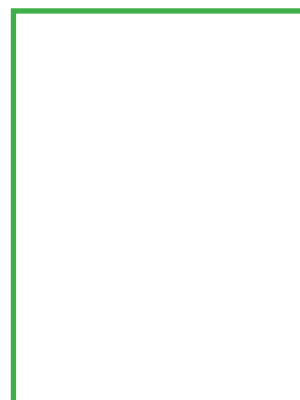
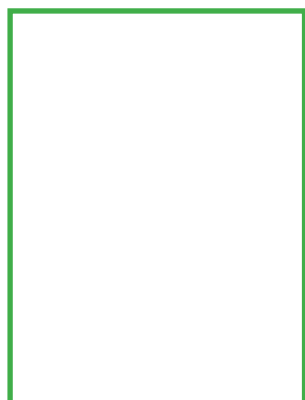






# 8. Mama najlepsza na kłopoty

1. Przyjrzyj się obrazkom. Nie są ułożone we właściwej kolejności. Zastanów się, co po kolei się działo: co było najpierw, co potem, co na końcu. Wklej obrazki.



2. Narysuj strzałkę od dziecka do odpowiednio ustawionego fotelika.



# 9. Mamy z różnych stron świata



1.

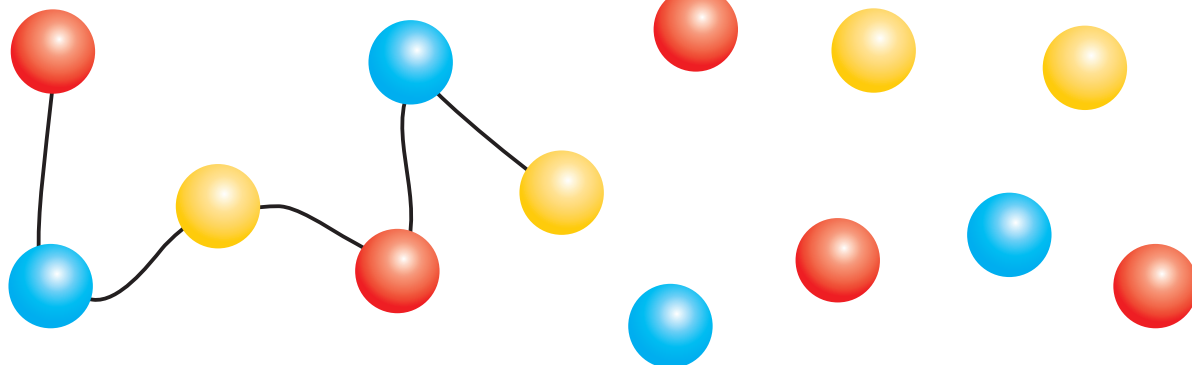
Ta mama ze swym synkiem mieszkają w Afryce. Narysuj bransoletkę na lewej ręce mamy i na lewej ręce synka.



Ta mama ze swoją córeczką mieszkają w Japonii. Wklej wachlarze w prawych rękach mamy i córki.



2. Przyjrzyj się, w jakiej kolejności są nawlekane koraliki. Połącz pozostałe zgodnie ze wzorem.



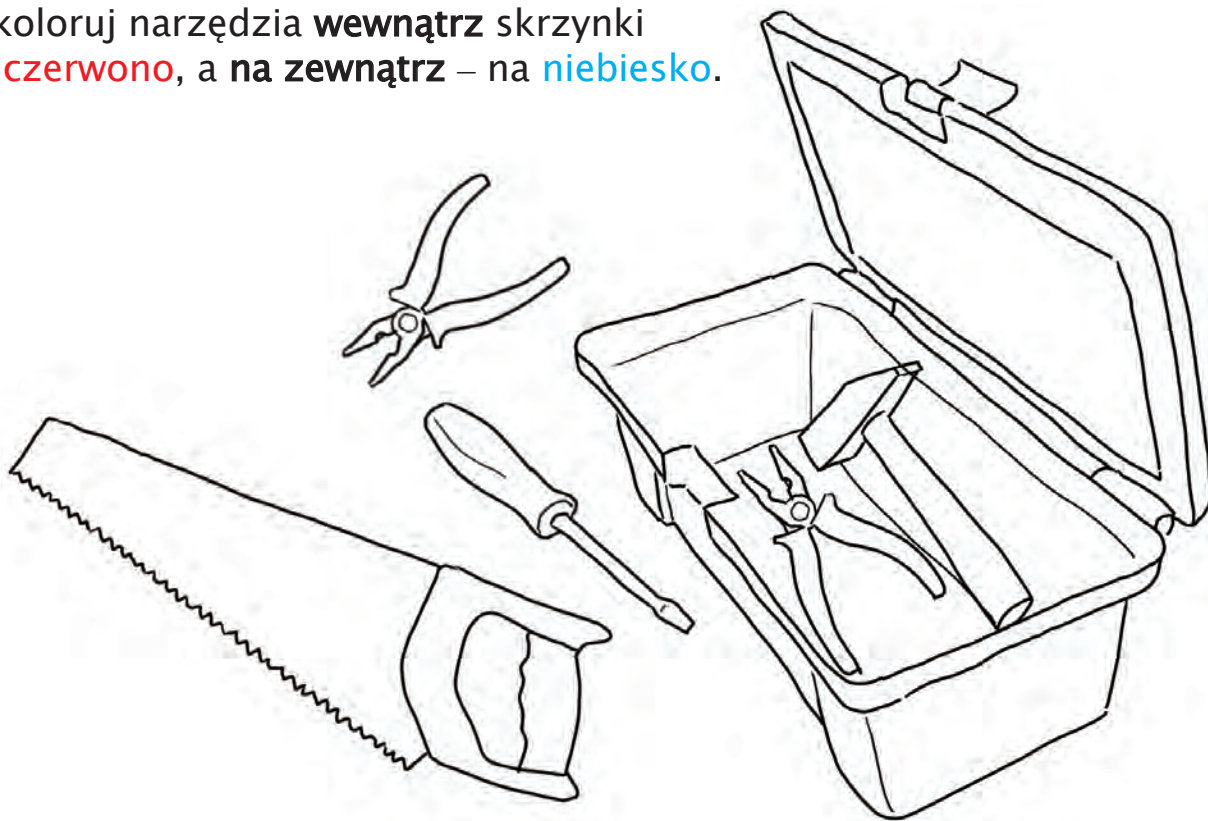
Ile jest czerwonych koralików?

Narysuj w ramce tyle samo | .



# 10. Niezastąpiony tata

1. Pokoloruj narzędzia **wewnątrz** skrzynki na **czczerwono**, a **na zewnątrz** – na **niebiesko**.



2. Uzupełnij zdania, naklejając odpowiedni rysunek zabawki.



Wewnątrz pudełka znajduje się . Za pudełkiem widać .

Z lewej strony pudełka jest , a z prawej strony stoi .



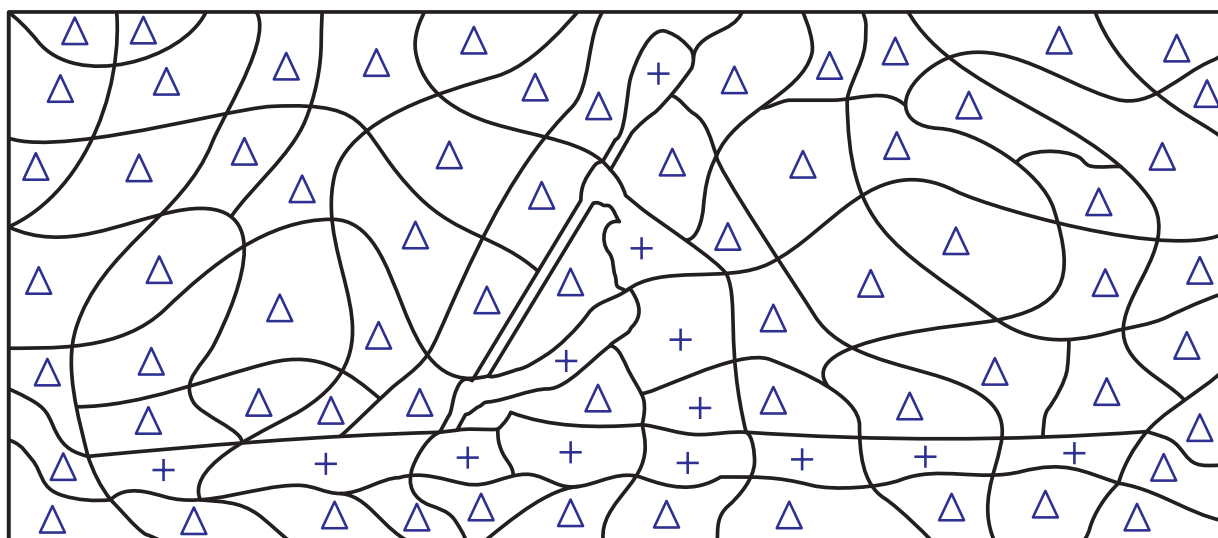
# 11. Moi rodzice



1. Rodzina Meli jedzie na wycieczkę. Sprawdź, czy dla wszystkich wystarczy rowerów.



2. Pokoloruj tylko pola ze znakiem +.





# 12. Dobrze mieć brata

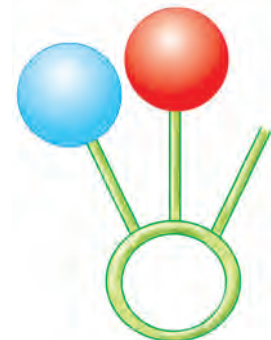
1. Na rysunku otoczono niebieską pętlą wszystkie zabawki pluszowe. Otocz zieloną pętlą samochody, a czerwoną pętlą lalki.



2. Otocz pętlą tylko te zabawki, które można dać niemowlęciu do zabawy.



3. Przyjrzyj się zabawkom. Każdej czegoś brakuje. Dorysuj brakujące części zabawek.



# 13. Zabawy z rodzeństwem



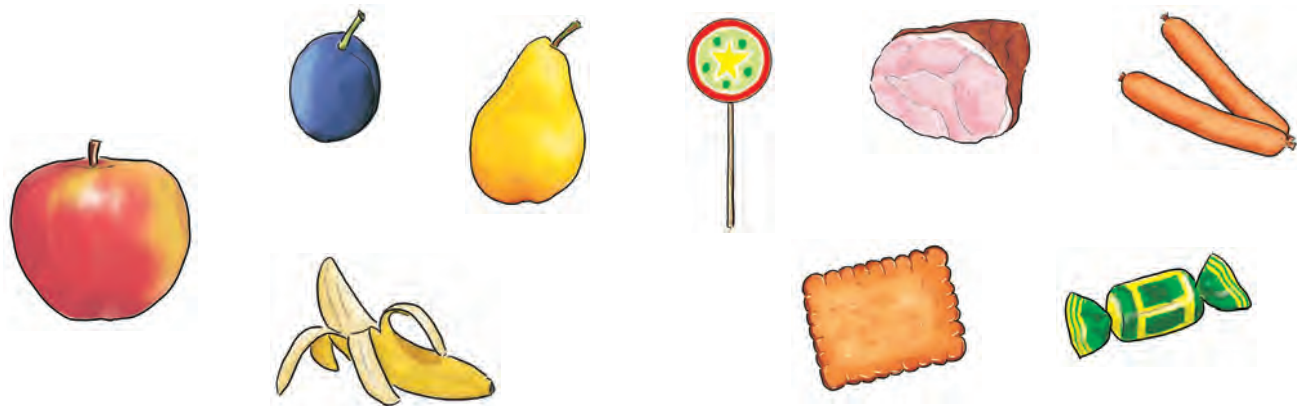
1. Ile jest lizaków? Ile jest dzieci? Czy dla wszystkich wystarczy lizaków? Połącz linią każde dziecko z lizakiem.



2. Połącz linią rysunki, które pasują do siebie.



3. Podziel rysunki na grupy, biorąc pod uwagę to, co przedstawiają. Każdą grupę obrysuj pętlą w innym kolorze.

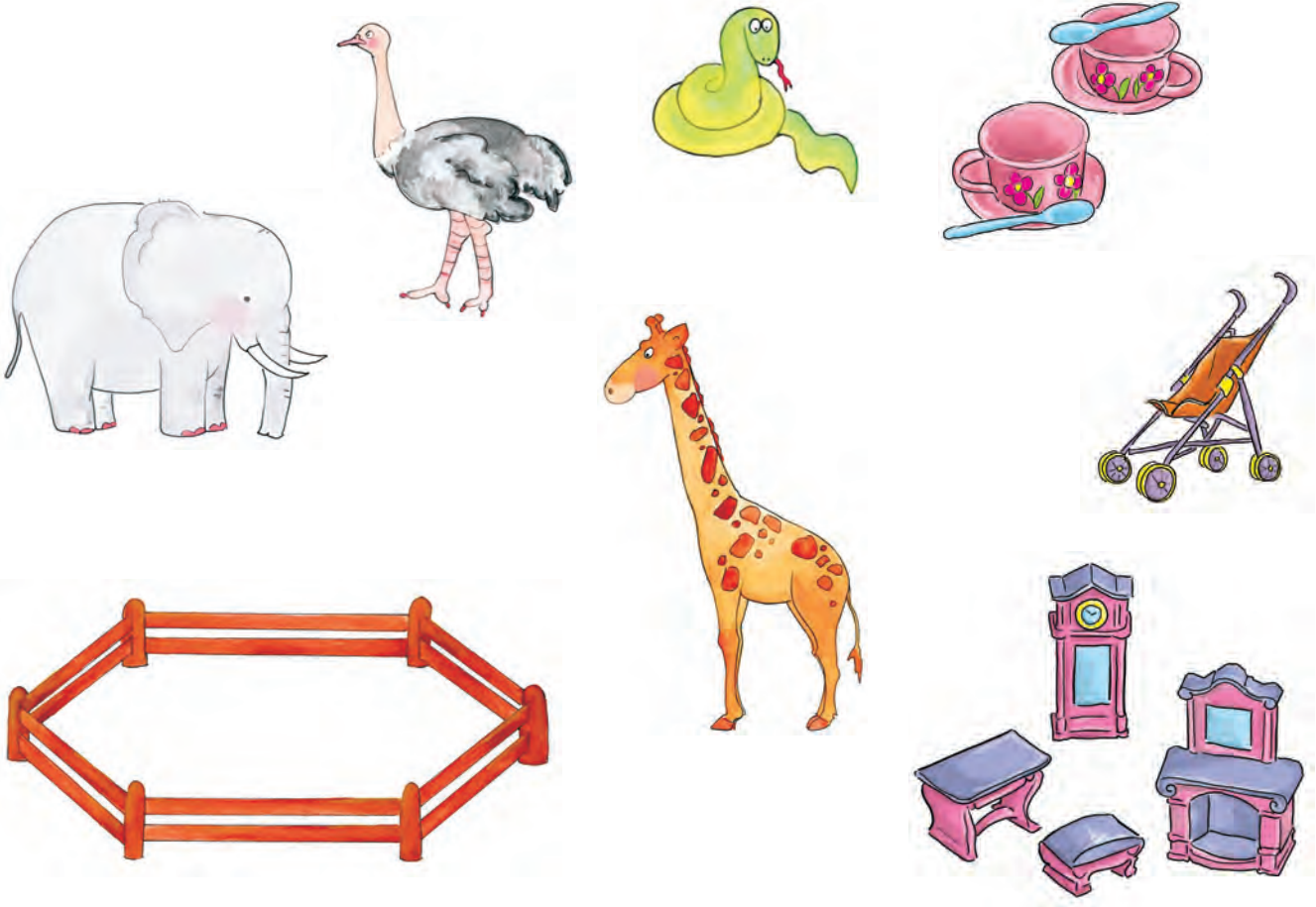












# 14. Niezwykła siostra

1. Otocz **zieloną** pętlą te zabawki, którymi można bawić się w dom, a **czerwoną** pętlą te, którymi można bawić się w zoo.



2. Uzupełnij tabelkę. Narysuj korony według wzoru.

# 15. Szalona rodzinka



1. Otocz **czerveną** pętlą tę dziewczynkę, która jest najbliżej mety, a **niebieską** pętlą tę dziewczynkę, która jest najdalej od mety.



- Policz i powiedz, ile dzieci biegnie do mety.
2. Otocz **zieloną** pętlą dzieci niższe od Tomka, a **niebieską** – te dzieci, które są od niego wyższe.



Tomek