

Edukacja wczesnoszkolna

# Zadania do rozwiązania

KLASA

1

Autor  
*Andrzej Pustuła*

Ilustracje, rysunki  
*Artur Gulewicz*

Projekt okładki  
*Grzegorz Kozłowski*

Ilustracja na okładkę  
*Piotr Socha*

Korekta  
*Beata Pędziwiłk*

Skład i łamanie  
*Piotr Jaworski*



– zadania trudniejsze, nietypowe

Wydawca oświadcza, że dołożył wszelkich starań, aby dotrzeć do wszystkich właścicieli i dysponentów praw autorskich.

Książka, którą nabyłeś, jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy, abyś przestrzegał praw, jakie im przysługują. Jej zawartość możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym. Ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. A kopiując jej część, rób to jedynie na użytek osobisty.



Szanujmy cudzą własność i prawo.  
Więcej na [www.legalnakultura.pl](http://www.legalnakultura.pl)  
Polska Izba Książki

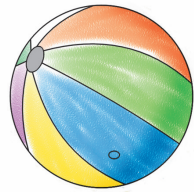
**ISBN 978-83-7873-550-2**

© Grupa Edukacyjna S.A. 2014

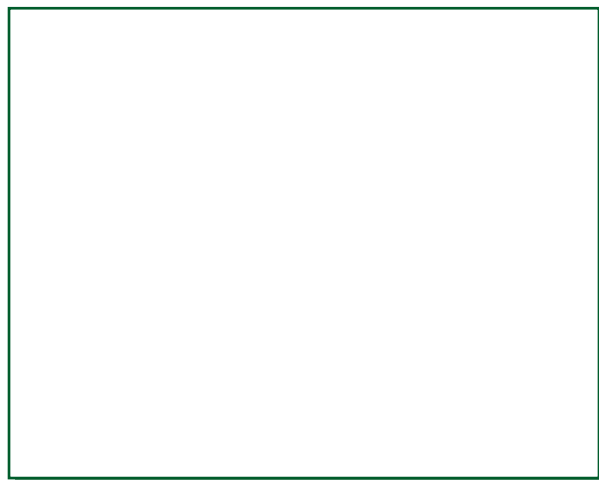
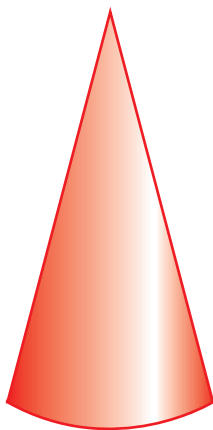
---

Grupa Edukacyjna S.A.  
25-655 Kielce, ul. Łódzka 308  
tel. 41 366 53 66; faks 41 366 55 55  
e-mail: [mac@mac.pl](mailto:mac@mac.pl); <http://www.mac.pl>

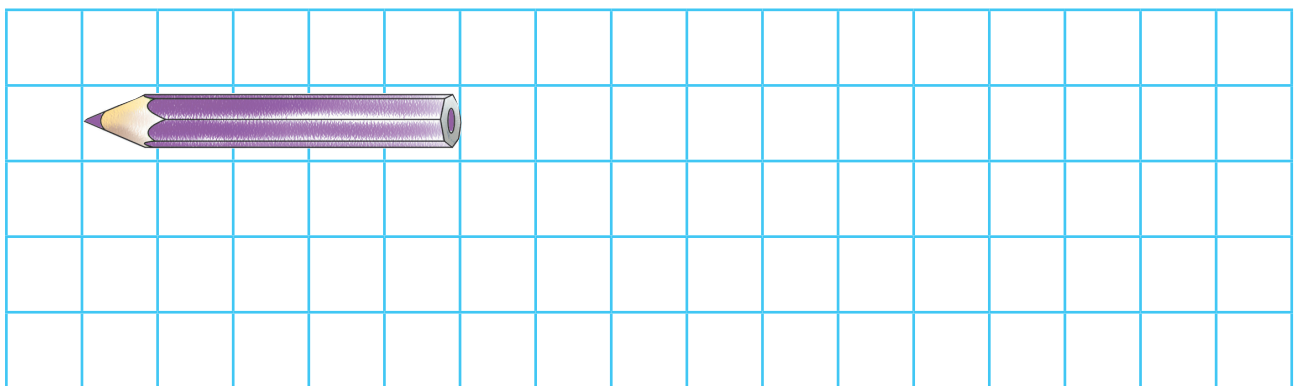
1. Narysuj większą piłkę.



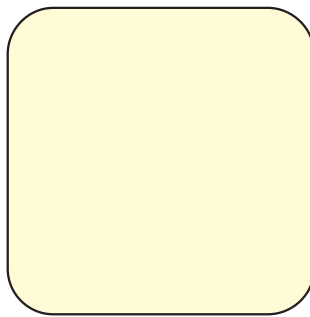
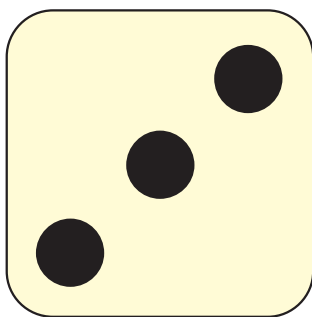
2. Narysuj mniejszy pionek.



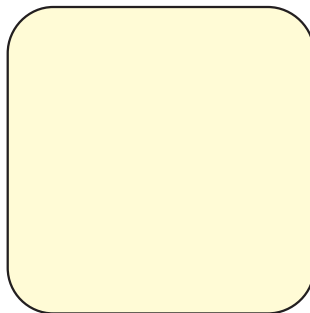
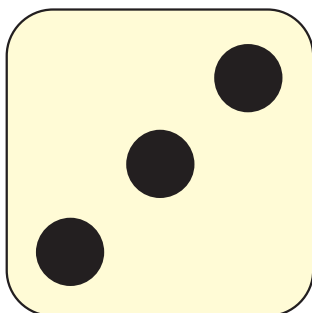
3. Narysuj taką samą kredkę.



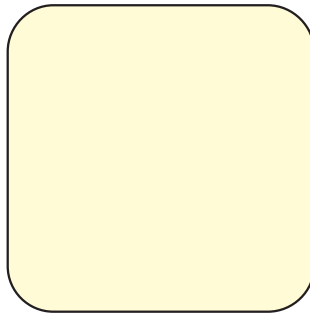
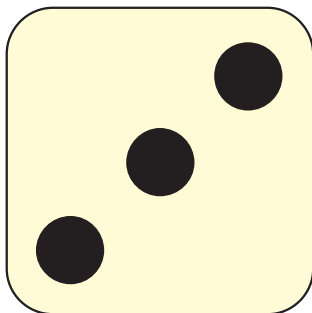
1. Narysuj więcej kropek.



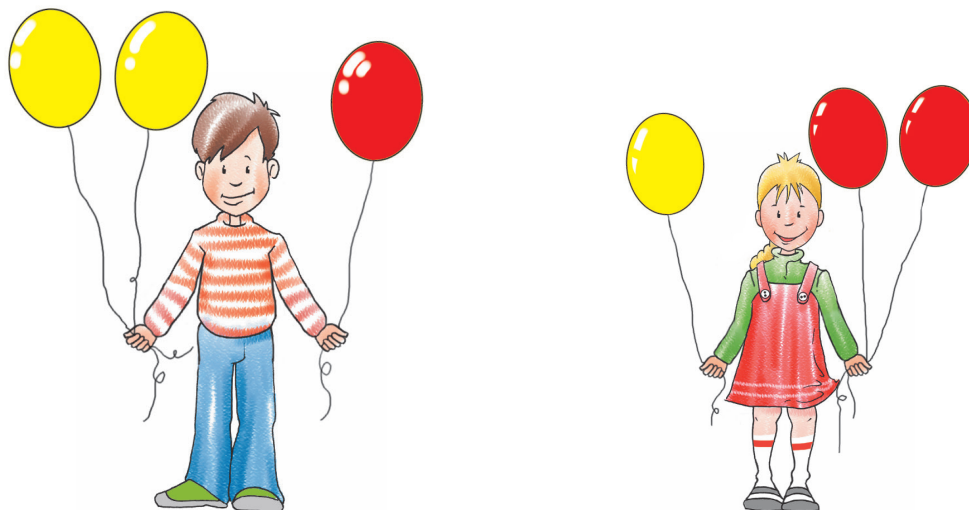
2. Narysuj mniej kropek.



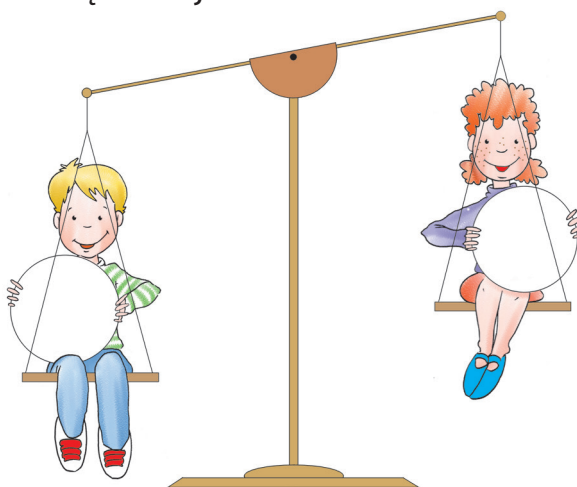
3. Narysuj tyle samo kropek.



4. Otocz pętlą rysunek wyższego dziecka. Postaw krzyżyk obok rysunku niższego dziecka.



5. Pokoloruj na zielono kółko, które trzyma dziecko siedzące wyżej. Narysuj krzyżyk na kółku, które trzyma dziecko siedzące niżej.

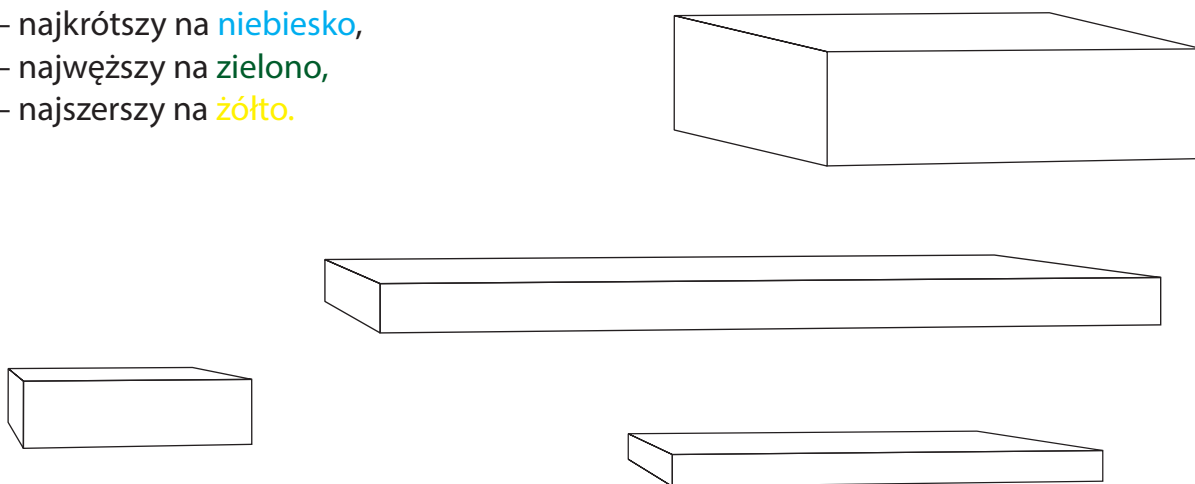


? 6. Narysuj kosz, który nie jest niższy od przedstawionego na rysunku.

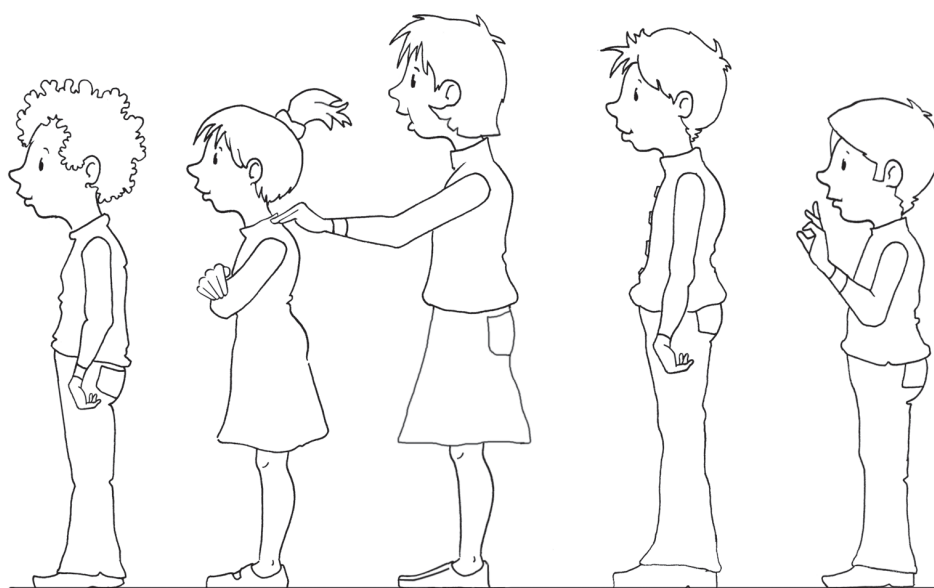


1. Porównaj rysunki klocków i pokoloruj je w następujący sposób:

- najdłuższy na **pomarańczowo**,
- najkrótszy na **niebiesko**,
- najwęższy na **zielono**,
- najszerszy na **żółto**.



2. Połącz strzałkami imiona z odpowiednimi postaciami według warunków.



Ela

Tomek

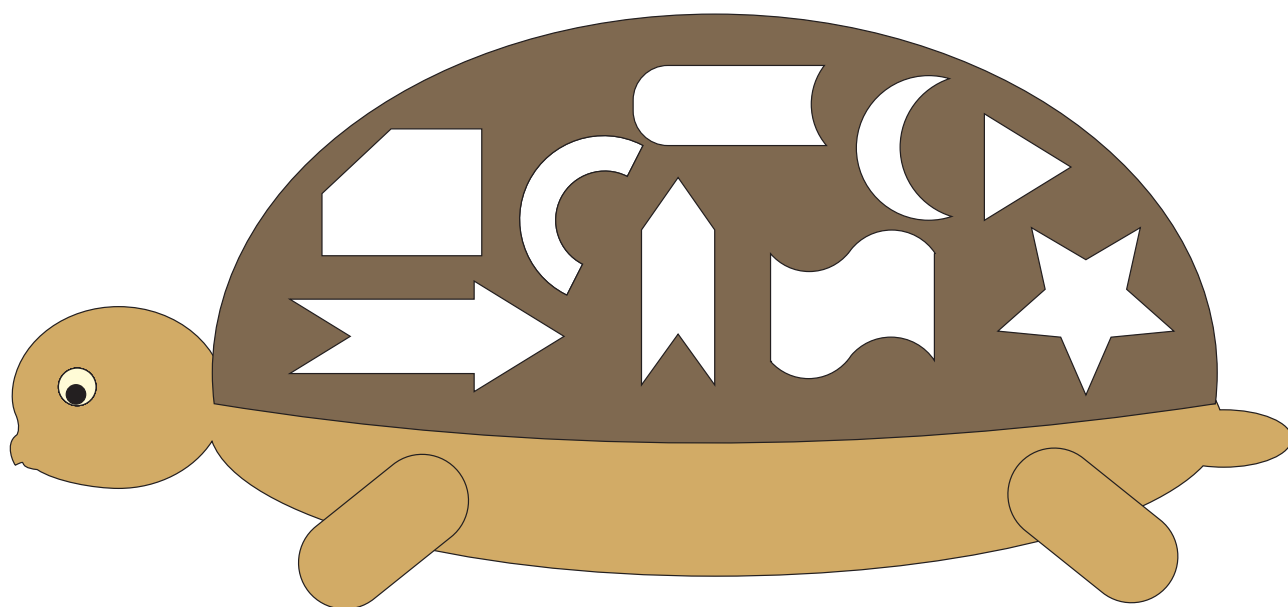
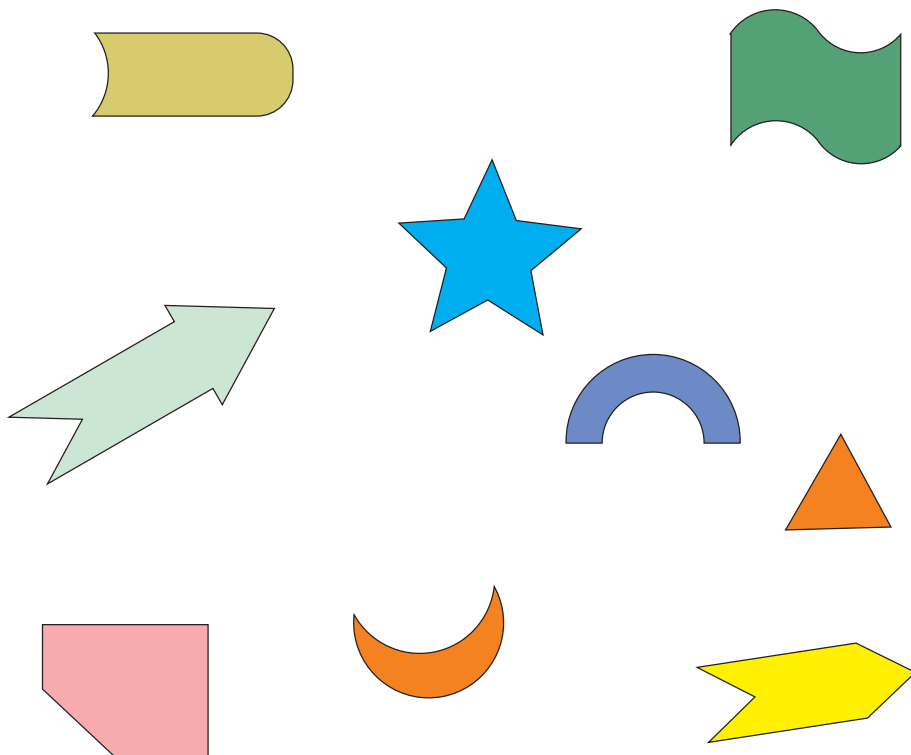
Adam

Ola

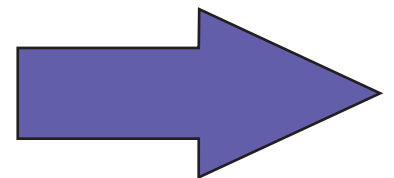
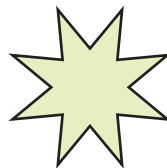
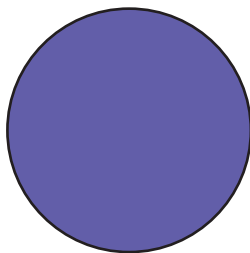
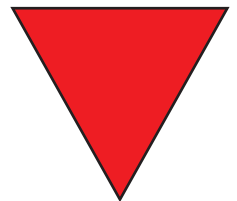
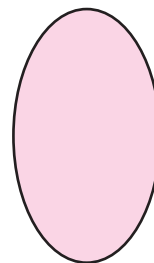
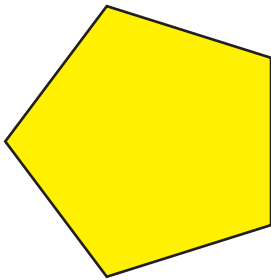
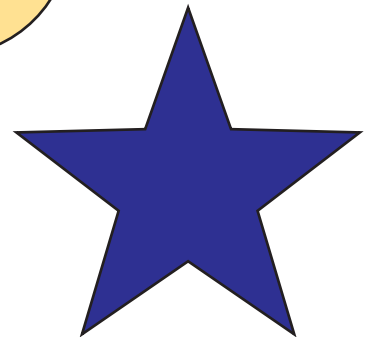
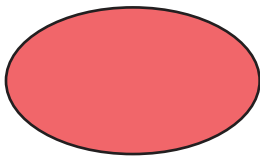
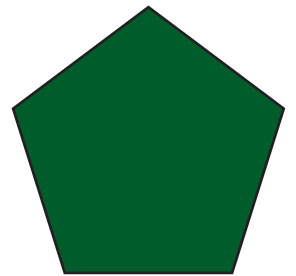
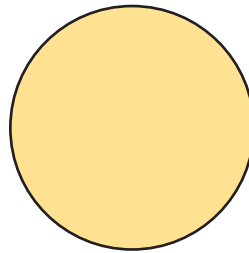
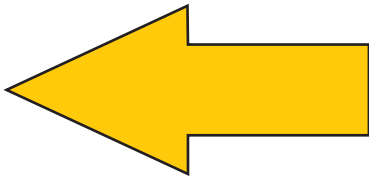
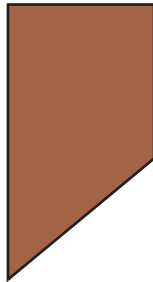
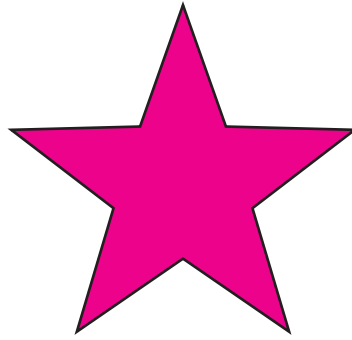
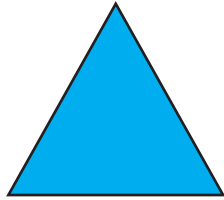
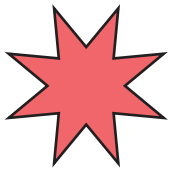
Irek

- Ela stoi przed Olą.
- Chłopiec, który stoi pierwszy, ma w imieniu najwięcej liter.
- Adam jest niższy od Tomka.
- Czy już wiesz, gdzie stoi Irek? Pokoloruj sylwetkę tego chłopca.

3. Połącz klocki z miejscami, z których zostały wyjęte.

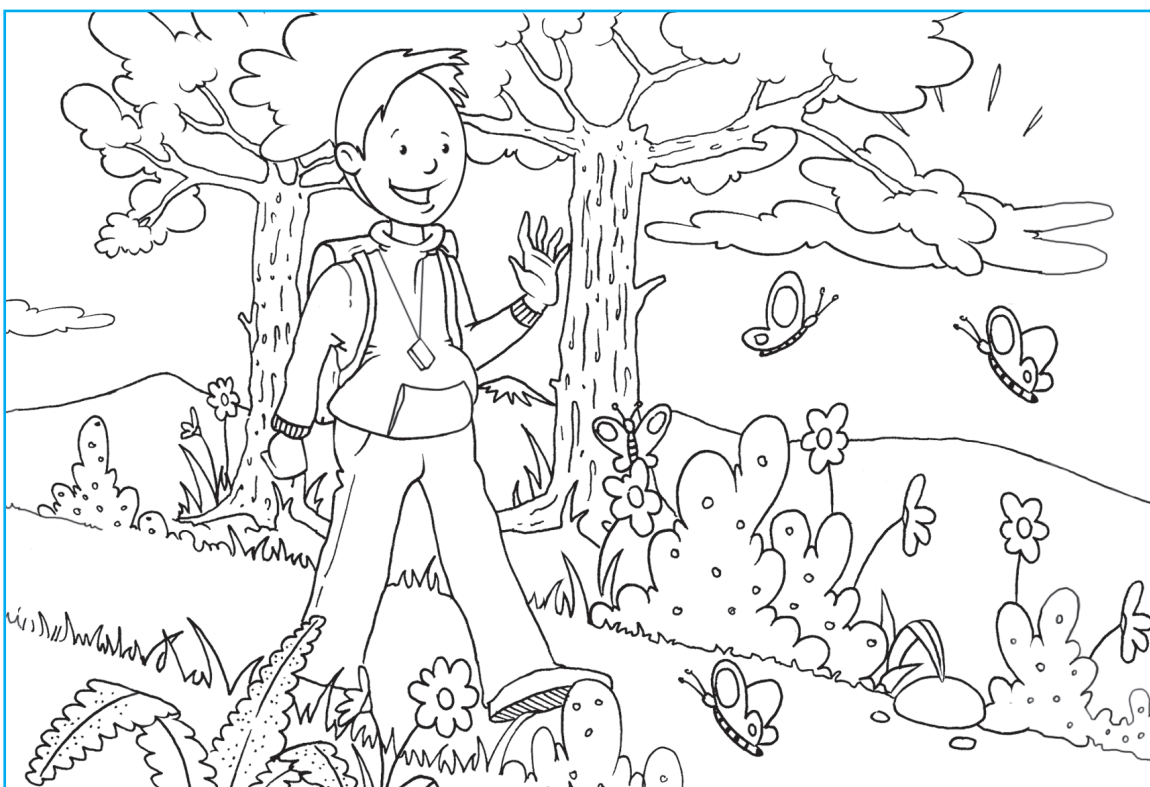
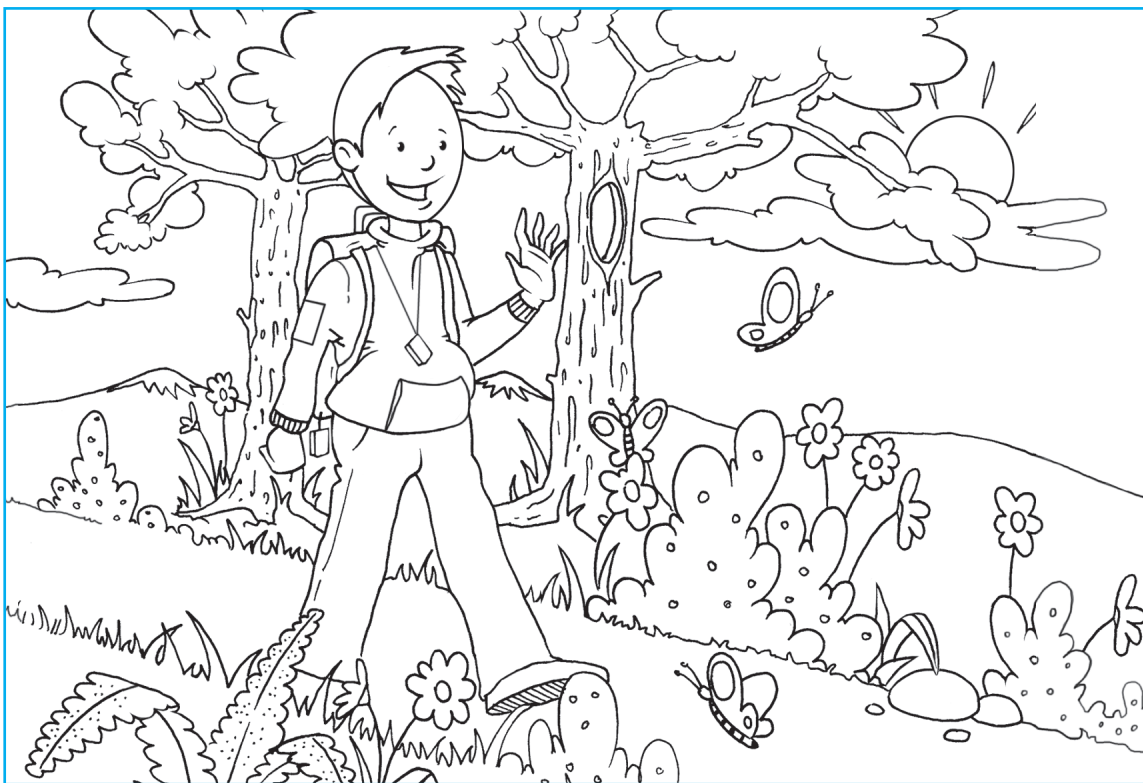


1. Połącz jednakowe kształty.

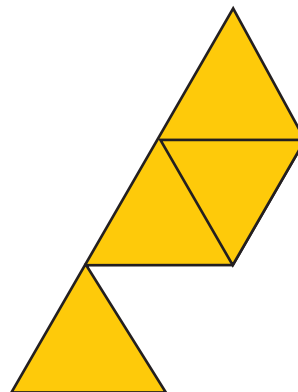
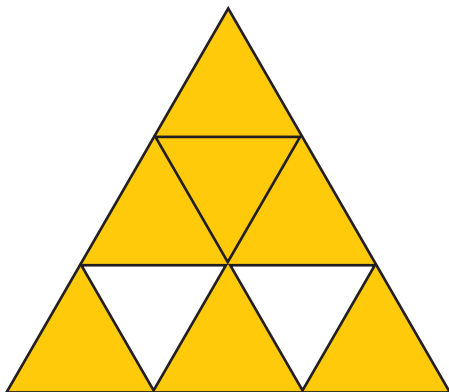
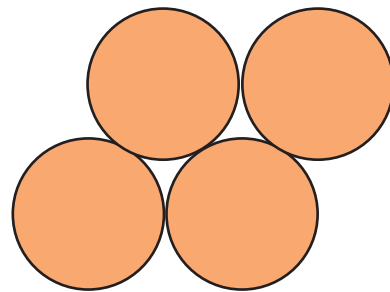
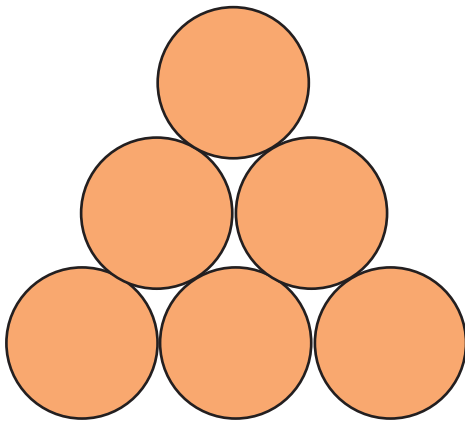
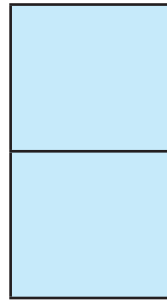
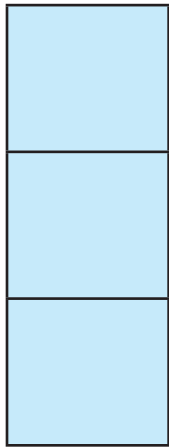




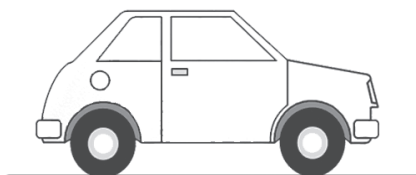
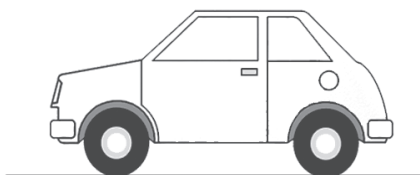
2. Znajdź dziesięć szczegółów, którymi różnią się rysunki.



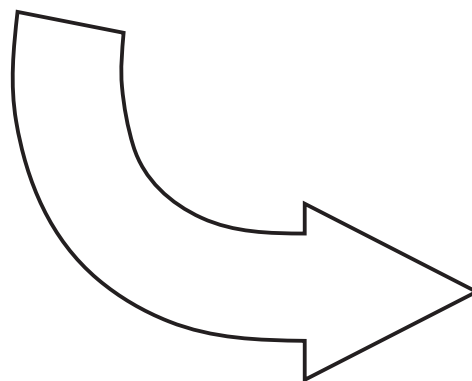
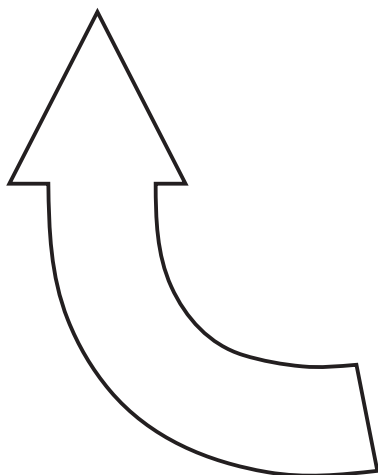
1. Dorysuj brakujące klocki, żeby rysunki wyglądały podobnie.



2. Pokoloruj rysunek samochodu, który jedzie w prawo.



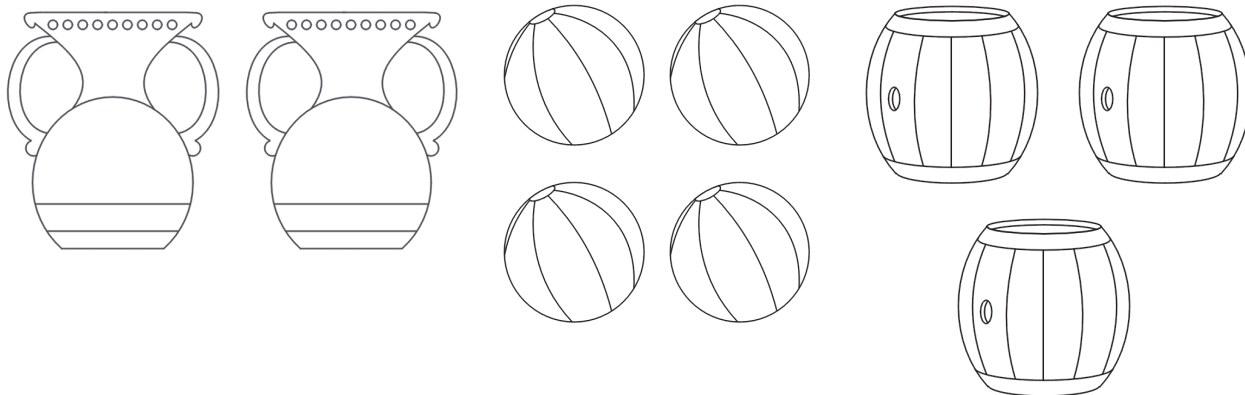
3. Pokoloruj strzałkę, która pokazuje „zakręt w prawo”.



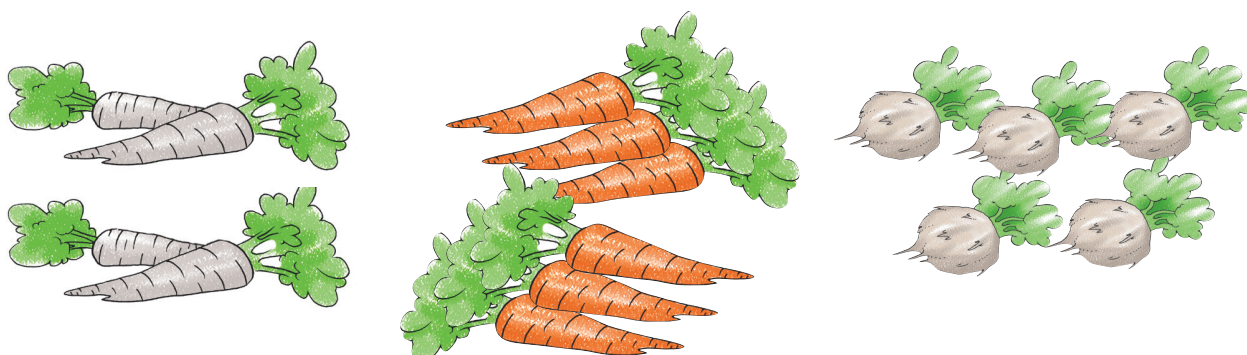
4. Otocz pętlą rysunek chłopca, który podnosi lewą rękę.



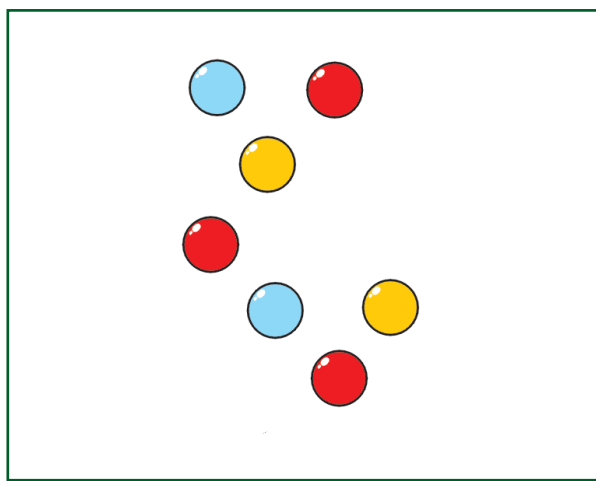
1. Pokoloruj rysunki tych przedmiotów, których jest najmniej.



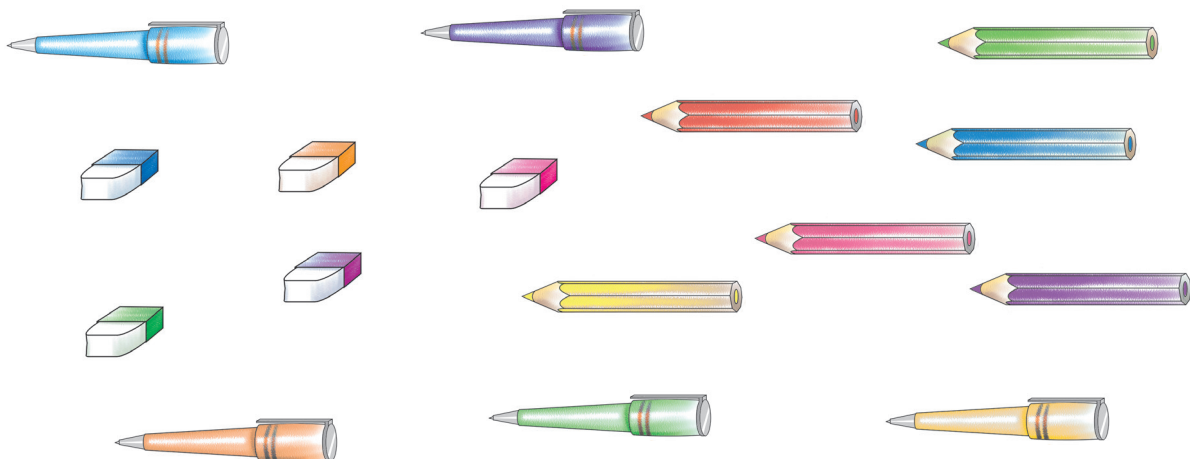
2. Otocz pętlą te elementy, których jest najwięcej.



3. Narysuj o dwa koraliki więcej.



4. W zbiorze przyborów szkolnych wyodrębnij podzbiory i nazwij je.

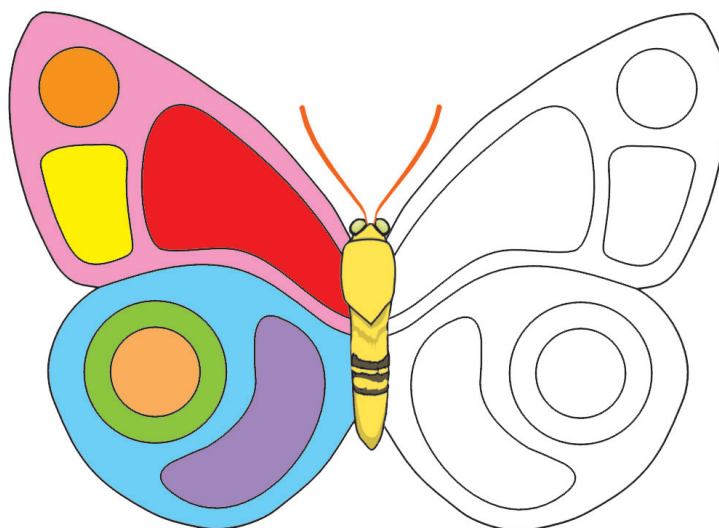


Otocz **czerną** pętlą podzbiór najliczniejszy, a **zielonymi** pętlami – pozostałe podzbiory. Porównaj bez przeliczania liczbę elementów w podzbiorkach otoczonych zielonymi pętlami. Wypowiedz swoje spostrzeżenia.

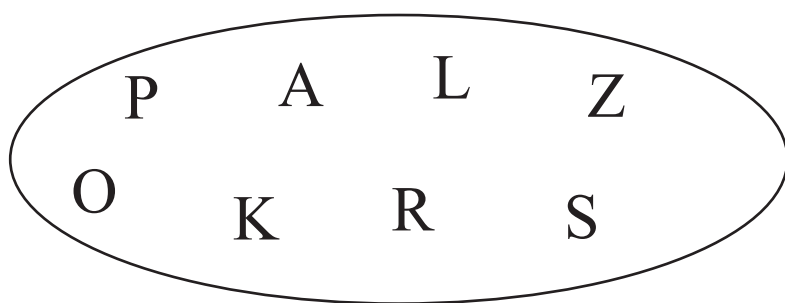
5. Nazwij kolejne figury geometryczne. Dokończ rysunek według wzoru.



6. Pokoloruj drugie skrzydło motyla według wzoru.

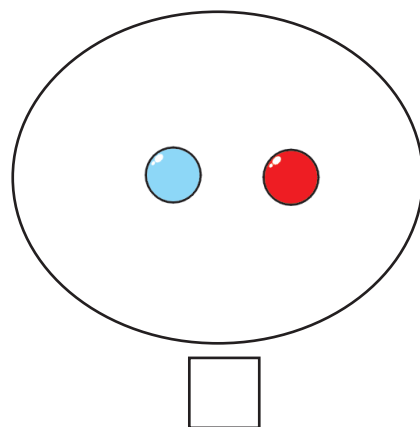
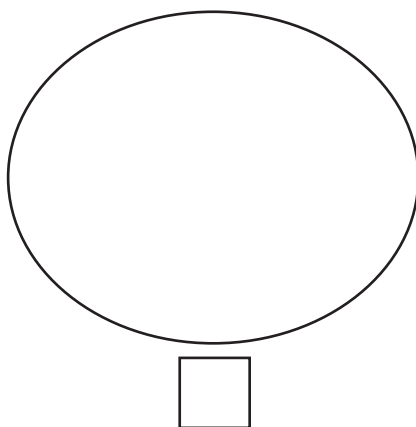
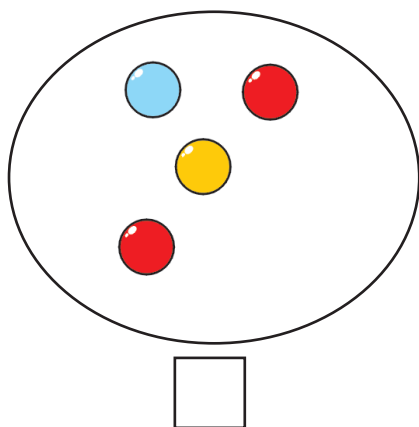


1. Podkreśl w pętli tę literę, która nie występuje w podanym wyrazie.

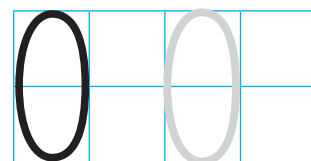
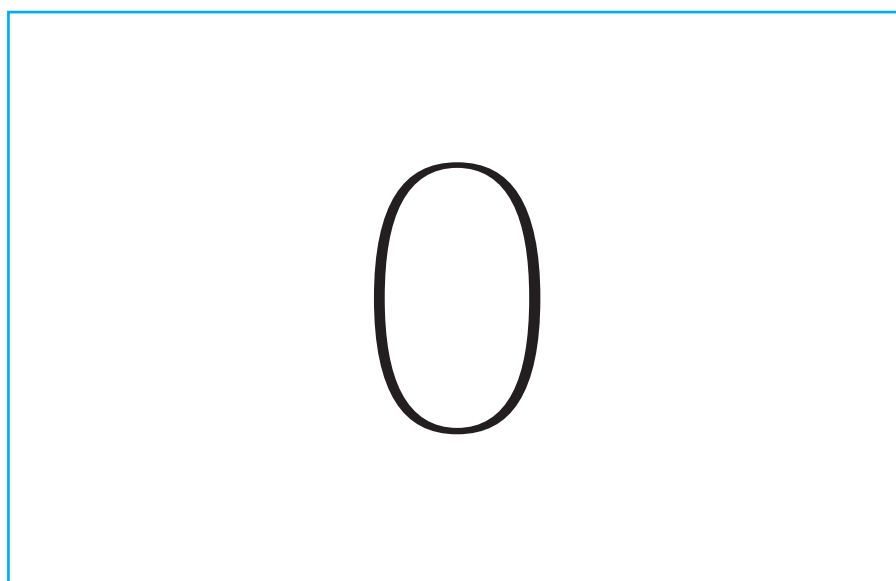


PARASOLKA

2. Czy znasz liczbę, której nazwa zaczyna się na tę literę? Który zbiór odpowiada tej liczbie? Narysuj krzyżyk w okienku pod właściwą pętlą.



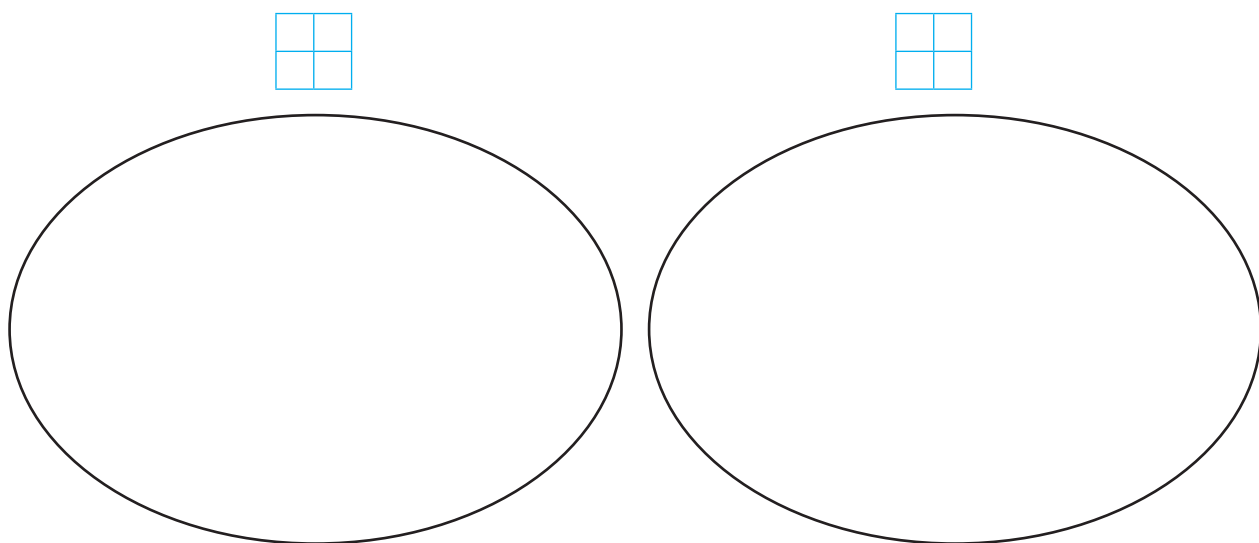
3. Zmień cyfrę zero w coś innego.



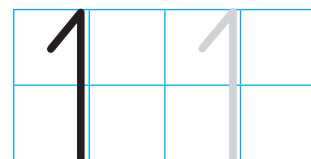
4. Podkreśl literę, która w podanym wyrazie występuje tylko raz.

# KAJAK

5. Czy znasz liczby, których nazwy zaczynają się na tę literę? Narysuj w pętlach odpowiednią liczbę koralików. Jeśli potrafisz, napisz w okienkach liczby.



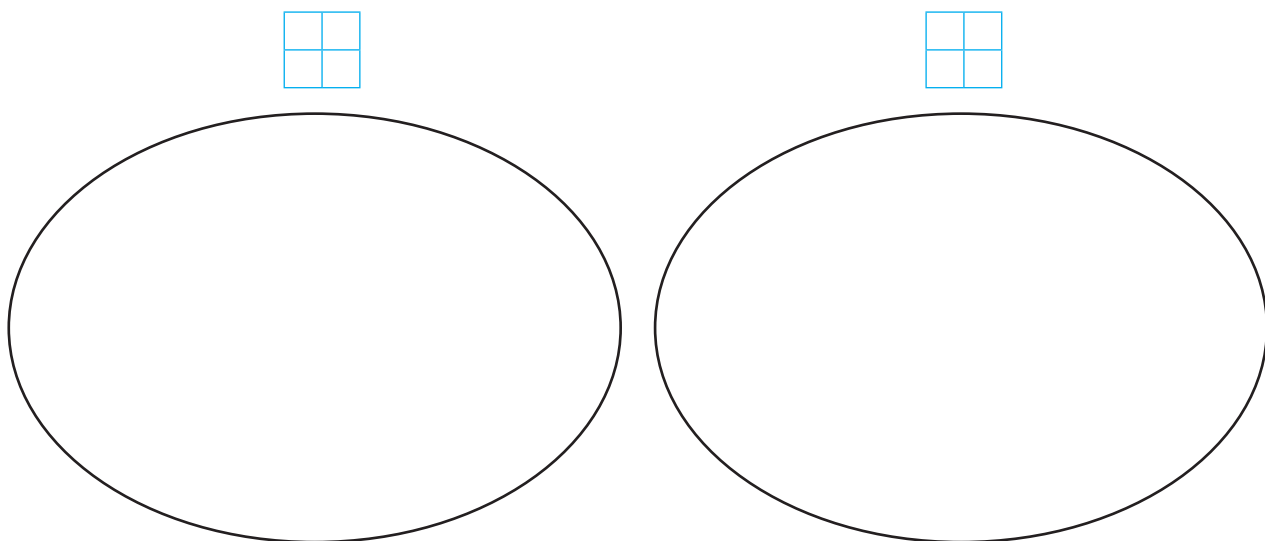
6. Zmień cyfrę jeden w coś innego.



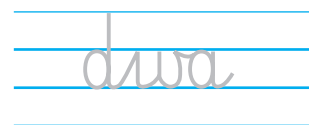
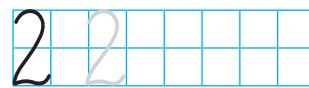
1. Podkreśl literę, która w podanym wyrazie występuje dwa razy.

# DUDEK

2. Czy znasz liczby mniejsze od dwudziestu, których nazwy zaczynają się na tę literę? Narysuj w pętlach odpowiednią liczbę koralików. Jeśli potrafisz, napisz w okienkach liczby.

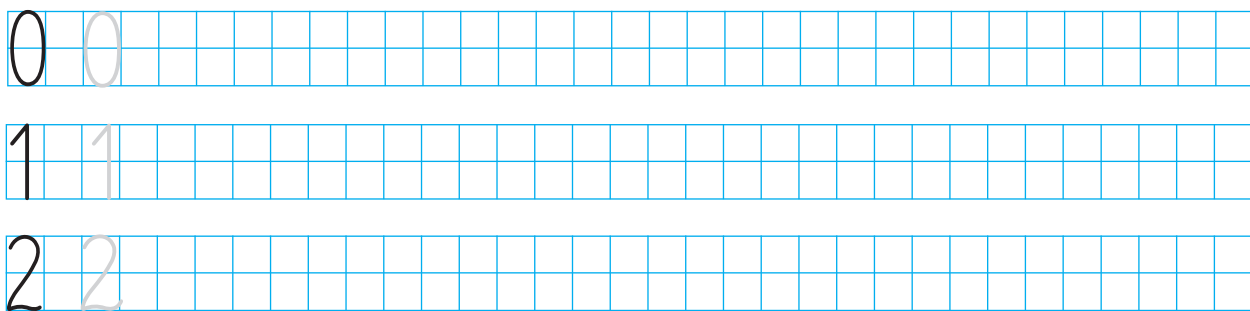


3. Zmień cyfrę dwa w coś innego.

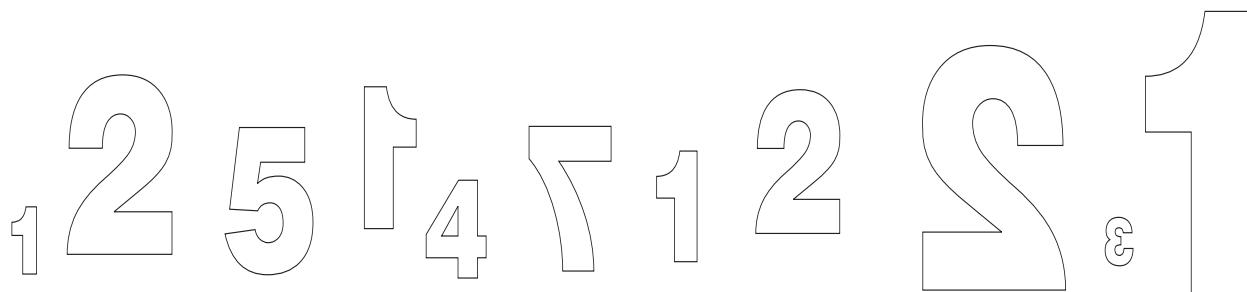




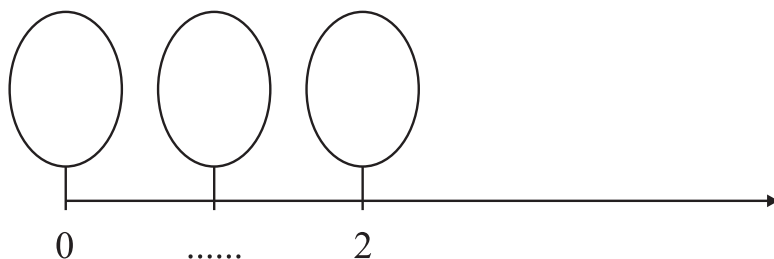
4. Ćwicz pisanie cyfr.



5. Pokoloruj na **czzerwono** prawidłowo zapisane cyfry 1, a na **zielono** – 2.



6. Uzupełnij brakujące elementy na rysunku.



7. Policz sylaby w nazwach obrazków. Połącz każdy obrazek z właściwą liczbą.

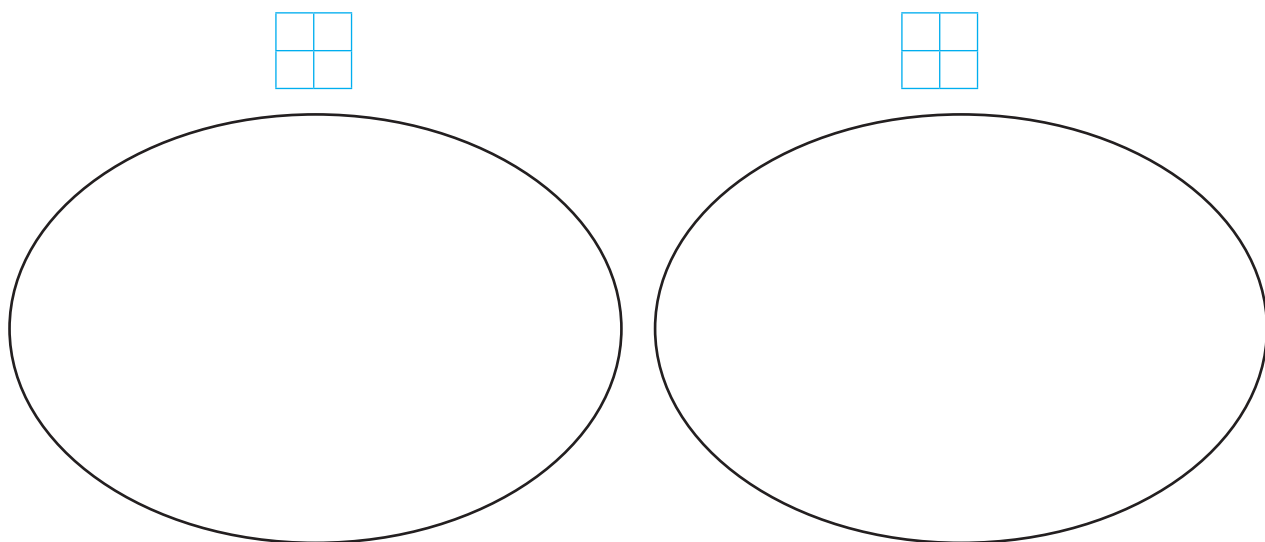


- Jak nazwiesz ten zbiór? Wyodrębnij w nim podzbiory.

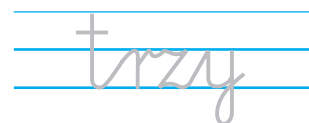
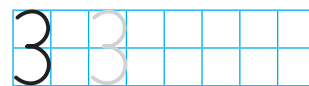
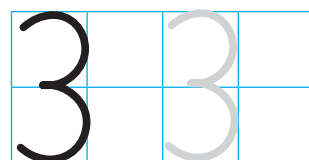
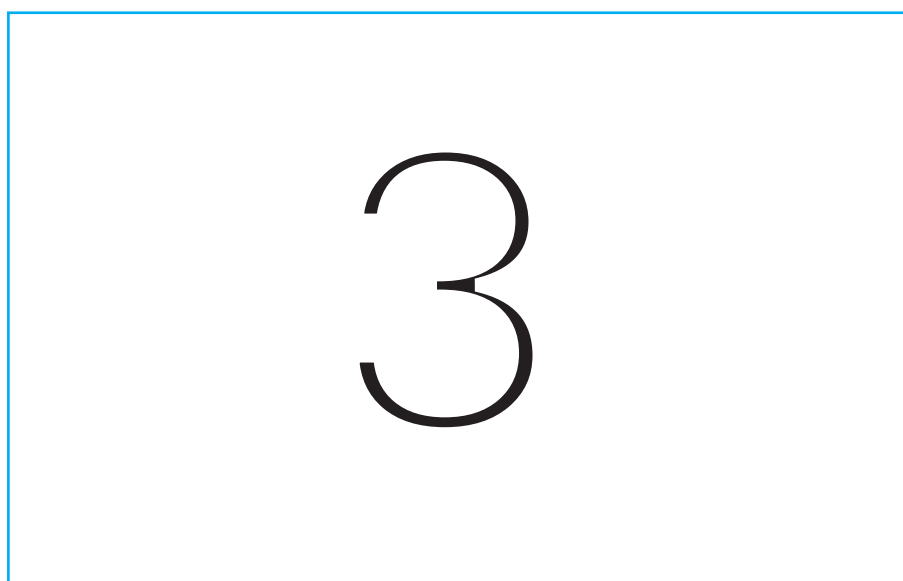
1. Podkreśl literę, która w podanym wyrazie występuje trzy razy.

# STATYSTA

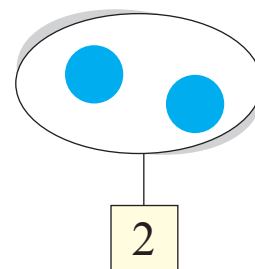
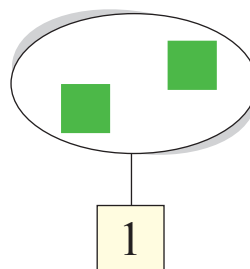
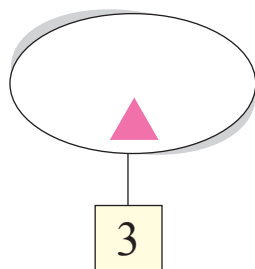
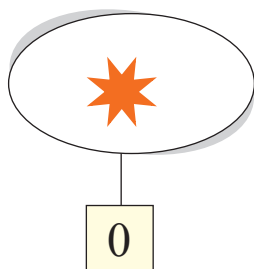
? 2. Czy znasz liczby mniejsze od dwudziestu, których nazwy zaczynają się na tę literę? Narysuj w pętlach odpowiednią liczbę koralików. Jeśli potrafisz, napisz w okienkach liczby.



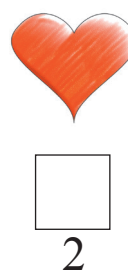
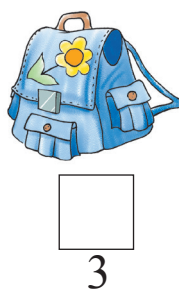
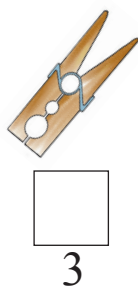
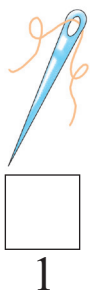
3. Zmień cyfrę trzy w coś innego.



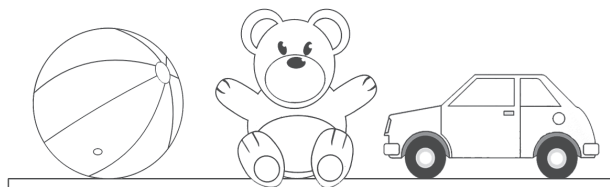
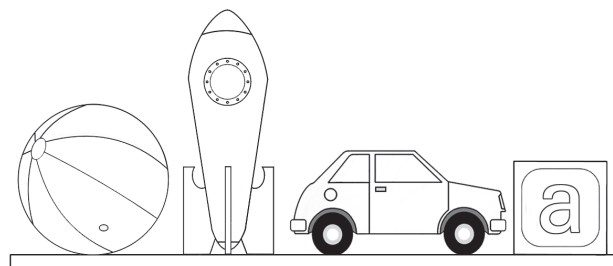
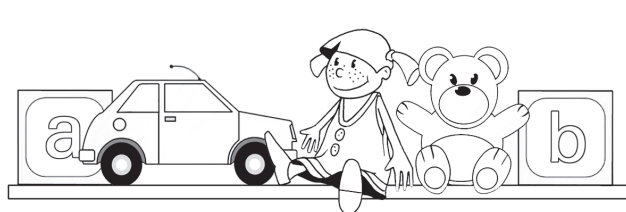
4. Dorysuj lub skreśl elementy w pętłach.



5. Nazwij obrazki. Wpisz do każdego okienka literę oznaczającą tę z kolei głoskę, którą wskazuje liczba.

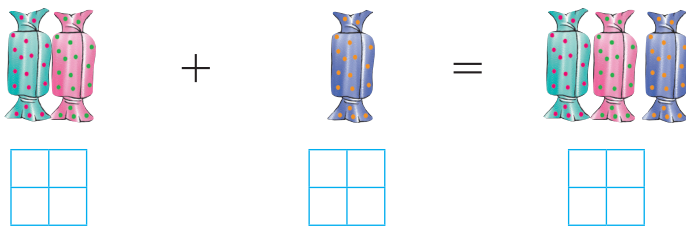
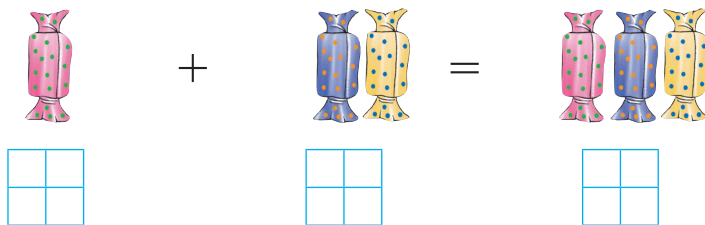
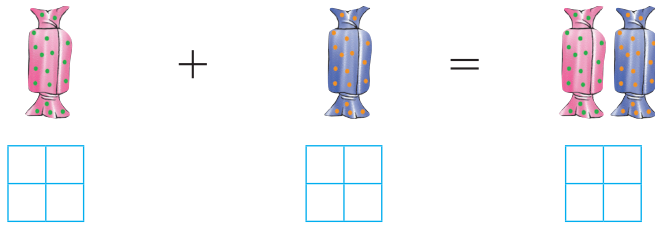


6. Pokoloruj na **żółto** elementy, których jest po 3, na **brązowo** – po 2, na **niebiesko** – 1.



- Na której półce jest najwięcej zabawek? (Określ jej położenie). Na której półce jest najmniej zabawek? O co jeszcze można zapytać?

1. Powiedz na podstawie rysunków, co oznaczają znaki + i =. Wpisz pod rysunkami odpowiednie liczby.



? 2. Uzupełnij rysunki i zapisz działania do nich.

|   |   |   |   |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
|   |   |   |   |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
| <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 15px; height: 20px;">1</td><td style="width: 15px; height: 20px;">+</td><td style="width: 15px; height: 20px;">1</td><td style="width: 15px; height: 20px;">=</td><td style="width: 15px; height: 20px;"></td><td style="width: 15px; height: 20px;"></td></tr></table> | 1 | + | 1 | = |  |  | <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 15px; height: 20px;"></td><td style="width: 15px; height: 20px;"></td><td style="width: 15px; height: 20px;"></td><td style="width: 15px; height: 20px;"></td><td style="width: 15px; height: 20px;"></td><td style="width: 15px; height: 20px;"></td></tr></table> |  |  |  |  |  |  | <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 15px; height: 20px;"></td><td style="width: 15px; height: 20px;"></td><td style="width: 15px; height: 20px;"></td><td style="width: 15px; height: 20px;"></td><td style="width: 15px; height: 20px;"></td><td style="width: 15px; height: 20px;"></td></tr></table> |  |  |  |  |  |  | <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 15px; height: 20px;"></td><td style="width: 15px; height: 20px;"></td><td style="width: 15px; height: 20px;"></td><td style="width: 15px; height: 20px;"></td><td style="width: 15px; height: 20px;"></td><td style="width: 15px; height: 20px;"></td></tr></table> |  |  |  |  |  |  |
| 1   | + | 1 | = |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |